

ABSTRAK**PERBEDAAN INTENSITAS PENGGUNAAN INSTAGRAM ANTARA SISWA KELAS KHUSUS OLAHRAGA DENGAN SISWA KELAS REGULER**

(Studi Komparatif pada siswa SMP Negeri 1 Kalasan)

Claudia Osa Nur Setyaming Tyas
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2021

Penelitian ini bertujuan: 1) mengetahui seberapa tinggi intensitas penggunaan instagram pada siswa kelas khusus olahraga; 2) mengetahui item pernyataan manakan yang teridentifikasi tinggi pada siswa kelas khusus olahraga; 3) mengetahui seberapa tinggi intensitas penggunaan instagram pada siswa kelas reguler; 4) mengetahui item pernyataan manakan yang teridentifikasi tinggi pada siswa kelas reguler; dan 5) menguji adakah perbedaan intensitas penggunaan instagram pada siswa kelas khusus olahraga dan siswa kelas reguler.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan desain komparatif. Subjek penelitian adalah 118 siswa SMP Negeri 1 Kalasan, dengan rincian 59 siswa dari kelas khusus olahraga dan 59 siswa dari kelas reguler. Teknik pengumpulan data menggunakan angket intensitas penggunaan instagram. Angket penelitian berupa skala intensitas penggunaan instagram sejumlah 35 item dengan 4 alternatif jawaban. Penyebaran angket dilakukan dengan *google forms*. Uji validitas yang digunakan adalah validitas isi dan korelasi item total, terdapat 35 item valid. Uji reliabilitas yang digunakan adalah *alpha cornbach* dengan hasil 0,899, maka reliabilitas tinggi. Uji perbedaan intensitas penggunaan media sosial dianalisis dengan mencari rata-rata intensitas penggunaan instagram pada siswa kelas khusus olahraga dan siswa kelas reguler, serta diuji menggunakan teknik *independent sample t-test*.

Hasil Penelitian : 1) hasil kategorisasi skor intensitas penggunaan instagram pada siswa kelas khusus olahraga terdapat 2 (3%) siswa yang berada dalam kategori tinggi dan rata-rata berada dalam kategori rendah; 2) hasil skor item rata-rata berada dalam kategori rendah; 3) hasil kategorisasi skor intensitas penggunaan instagram pada siswa kelas reguler terdapat 1 (2%) siswa yang berada dalam kategori tinggi dan rata-rata berada dalam kategori rendah; 4) hasil skor item rata-rata berada dalam kategori rendah; 5) berdasarkan hasil uji hipotesis tidak terdapat perbedaan intensitas penggunaan instagram yang signifikan pada siswa kelas khusus olahraga dan siswa kelas reguler, dari uji-t yang dilakukan diperoleh hasil bahwa nilai $p = 0,073 > 0,05$, artinya tidak ada perbedaan intensitas penggunaan instagram pada siswa kelas khusus olahraga dan siswa kelas reguler; Adapun usulan topik bimbingan untuk siswa kelas khusus olahraga adalah (1) Kenali dan Manfaatkan; (2) Berani Memutuskan; (3) Kebiasaan dan Cara Belajar; dan (4) Mengatasi Rasa Bosan. Usulan topik bimbingan untuk siswa kelas reguler adalah (1) Komunikasi Efektif; dan (2) Berani Memutuskan.

Kata Kunci: Intensitas penggunaan instagram, siswa kelas khusus olahraga, siswa kelas reguler

ABSTRACT**THE DIFFERENCE IN THE INTENSITY OF USING INSTAGRAM BETWEEN SPECIAL SPORTS CLASSES STUDENTS AND REGULAR CLASS STUDENTS**

(Comparative Study on students of SMP Negeri 1 Kalasan)

Claudia Osa Nur Setyaning Tyas
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2021

This research aims to: 1) Finding out how high the Instagram usage intensity is in sports class students; 2) Finding out which statement items that identified as high in sport class students; 3) Finding out how high the Instagram usage intensity is in regular class students; 4) Finding out which statement items that identified as high in regular class students; and 5) Examining whether there is a difference in Instagram usage intensity between sports class students and regular class students.

This research is quantitative research with a comparative design. The research subjects were 118 students of SMP Negeri 1 Kalasan, with the details of 59 students from sports class and 59 students from regular class. The data collection technique used was an Instagram usage intensity questionnaire. The research questionnaire was in the form of an Instagram usage intensity scale of 35 items with 4 alternative answers. Questionnaire distribution was done with Google Forms. The validity test used was content validity and total item correlation, there were 35 valid items. The reliability test used was Cronbach's alpha with a result of 0.899, so the reliability was high. The test of differences in the usage intensity of social media was analyzed by finding the average usage intensity of Instagram in sports class students and regular class students then tested using the independent sample t-test technique.

Research result: 1) the categorization result of Instagram usage intensity in sports class students there were 2 (3%) students who were in the high category and the average was in the low category; 2) the average item score results are in the low category 3) the categorization result of Instagram usage intensity in regular class students there are 1 (2%) students who are in the high category and the average is in the low category; 4) the average item score results are in the low category; 5) based on the results of the hypothesis test, there is no significant difference in the Instagram usage intensity in sports class students and regular class students, from the t-test conducted, the results show that the p value = $0.073 > 0.05$, meaning that there is no difference in the intensity of Instagram use in sports class students and regular class students; The proposed topics for guidance for students in sports class students are (1) Recognize and Take Advantage; (2) Dare to Decide; (3) Habits and Learning Methods; and (4) Overcoming Boredom. The proposed guidance topics for regular class students are (1) Effective Communication; and (2) Dare to Decide.

Keywords: *Intensity of using Instagram, sports class students, regular class students*