

ABSTRAK

Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Luas Bangun Datar yang Mengacu pada Kontribusi Siswa dengan Pendekatan PMRI di kelas IV SD

Patricia Vita Christi Nuraeni
Universitas Sanata Dharma Yogyakarta
2015

Penelitian ini merupakan jenis penelitian *Research and Development (R&D)* atau penelitian pengembangan. Masalah yang diangkat dari penelitian ini adalah pengembangan perangkat pembelajaran yang menggunakan pendekatan PMRI mengacu kontribusi siswa di kelas IV SD pada materi luas bangun datar. Peneliti telah melaksanakan penelitian menggunakan tahapan yang dikemukakan oleh Sugiyono, kemudian dimodifikasi oleh peneliti. Perangkat pembelajaran yang telah dibuat kemudian diujicobakan secara terbatas kepada 32 siswa kelas IV. Tahapan ini digunakan untuk meyakinkan bahwa perangkat pembelajaran yang telah disusun dapat digunakan dalam lingkup yang lebih luas. Teknik pengumpulan data yang dilakukan oleh peneliti yaitu wawancara kepada guru kelas dan juga melaksanakan pengamatan sebelum pelaksanaan ujicoba produk. Data yang diperoleh adalah data kualitatif yang dianalisis secara deskriptif kualitatif. Kemudian untuk perangkat pembelajaran dilakukan validasi kepada ahli dan dianalisis secara kuantitatif.

Hasil penelitian adalah pengembangan perangkat pembelajaran menggunakan pendekatan PMRI yang mengacu pada kontribusi siswa kelas IV. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan oleh peneliti adalah silabus, RPP, LKS, Bahan Ajar, dan penilaian. Tahapan pengembangan yaitu validasi ahli, revisi desain, uji keterbacaan, revisi produk, dan ujicoba terbatas.

Hasil implementasi yang disusun oleh peneliti penggunaan kontribusi sudah terlihat dalam kegiatan pembelajaran. Bentuk kontribusi tersebut berupa pengukapan ide, pengungkapan pertanyaan dan komentar, selain itu guru juga memberikan kesempatan kepada siswa untuk membangun konsep materi.

Kata kunci: perangkat pembelajaran, kontribusi siswa, dan pendekatan PMRI.

ABSTRACT

**THE DEVELOPMENT OF MATHEMATICS LEARNING INSTRUMENTS ON
COUNTING AREA OF PLANE GEOMETRY REFERRING TO THE
STUDENTS' CONTRIBUTION USING PMRI APPROACH AMONG THE
FOURTH GRADE STUDENTS**

Patricia Vita Christi Nuraeni
Sanata Dharma University
2015

The research was a *Research and Development (R&D)* Research. The problem of the research was the development of learning instruments using PMRI approach which refer to the students' contribution among the fourth grade students on the area of plane geometry materials. The researcher conducted the research using stages proposed by Sugiyono, then modified by the researcher. The learning instruments developed were tested to the limited sample consisting 32 students of the fourth grade. This stage was applied to ensure that the learning instruments could be applied more widely. The researcher employed two techniques of the data collecting. The first technique was a class teacher interview and observation before conducting limited experiment. The data obtained were qualitative data analyzed by qualitative data method. The learning instruments were validated by experts and analyzed using qualities method.

The research result showed the development of learning instruments using PMRI approach referring the students' contribution among the fourth grade students. The learning instruments developed by the researcher were syllabus, lesson plan, students' worksheet, materials, and assessment. The development stages were expert validation, design revision, readability test, product revision, and limited experiment.

The try out result showed that the used of contribution had been recognized in the learning process. The students participated in the class by expressing ideas, questions and comments. Besides, the teacher gave the students opportunities to build the concept of materials.

Key words: learning instruments, students' contribution, and PMRI approach