

HUBUNGAN ANTARA COPING AKADEMIK DAN KEBAHAGIAAN (*HAPPINESS*) PADA MAHASISWA

Nathasya Christina Geslauw

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menieleliti hubungan anantara coping akademik dengan kebahagiaan (*happiness*) pada mahasiswa. Hipotesis pada penelitian ini adalah ada hubungan positif dan signifikan antara coping akademik dengan kebahagiaan pada mahasiswa. Subjek pada penelitian ini adalah mahasiswa aktif dengan rentang usia 18-25 tahun sebanyak 213 orang. Instrument pengumpulan data yang digunakan adalah Skala Strategi Coping Akademik yang disusun oleh Akhtar dan Helmi (2017) dan *Subjective Happiness Scale (SHS)* yang disusun oleh Lyubomirsky dan Lepper (1999). Setelah dilakukan uji coba terhadap kedua skala tersebut, dilakukan analisis reliabilitas dan diperoleh nilai Alpha Cronbach pada Skala Strategi Coping Akademik sebesar $\alpha = 0.944$, dan pada skala *Subjective Happiness Scale* dengan $\alpha = 0.708$. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan uji korelasi *Spearman's Rho* karena hasil uji asumsi menunjukkan bahwa data tidak berdistribusi normal. Hasil uji korelasi menunjukkan nilai koefisien korelasi sebesar 0.136 dengan nilai signifikansi sebesar 0.024 ($p < 0.05$). Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara coping akademik dengan kebahagiaan (*happiness*) pada mahasiswa. Semakin tinggi coping akademik maka akan semakin tinggi pula kebahagiaan pada mahasiswa. Sebaliknya, semakin rendah coping akademik maka semakin rendah pula kebahagiaan pada mahasiswa.

Kata kunci: coping akademik, kebahagiaan (*happiness*), mahasiswa

THE CORRELATION BETWEEN ACADEMIC COPING AND HAPPINESS IN COLLEGE STUDENT

Nathasya Christina Geslauw

ABSTRACT

The aim of this research is to examine the relationship between coping academic and happiness in college students. The hypothesis in this study is that there is a positive and significant relationship between academic coping and happiness. There were 213 people of college student between the age of 18-25 used as the subject in this research. The data collection instrument used was the Academic Coping Strategy Scale, formulated by Akhtar and Helmi (2017), and an Subjective Happiness Scale (SHS) formulated by Lyubomirsky and Lepper (1999). After testing the two-scale, performed a reliability analysis and obtained Cronbach's Alpha (α) on Academic Coping Strategy Scale with $\alpha = 0.944$, and on the Subjective Happiness Scale with $\alpha = 0.708$. In data analysis technique in this research used the Spearman's Rho correlation test because the assumption test result showed that the data were not normally distributed. The result of the correlation test showed that the correlation coefficient was 0.136 with a significant value of 0.024 ($p < 0.05$). These results indicate that there was a positive and significant relationship between academic coping and happiness in college student. The higher academic coping of the college student, then the happiness on the student was also high. Otherwise, the lower academic coping of the college student, then the happiness of the student college was also low.

Keywords: academic coping, happiness, college student

