

ABSTRAK

**PENGARUH PENERAPAN METODE EKSPERIMEN SEDERHANA PADA
MATERI TERMOKIMIA
TERHADAP HASIL BELAJAR, KETERAMPILAN EKSPERIMEN, DAN
MINAT BELAJAR
DI MASA PANDEMI**

Nadie Dwi Wahyuni Astari Napu
Universitas Sanata Dharma
2021

Ilmu kimia merupakan cabang ilmu pengetahuan alam yang memiliki materi cukup abstrak dan menyebabkan ilmu ini dianggap sulit oleh peserta didik. Di masa pandemi saat ini, seluruh proses pembelajaran dilakukan dari rumah. Oleh karena itu diperlukan metode pembelajaran yang membuat peserta didik menguasai konsep materi, memiliki keterampilan, dan tidak bosan dalam belajar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengukur pengaruh penerapan metode eksperimen sederhana pada hasil belajar, minat belajar, dan juga keterampilan pada materi termokimia. Penelitian ini menggunakan metode kuasi dan desain *one group pretest-posttest*. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) penggunaan metode eksperimen memiliki pengaruh pada hasil belajar dengan persentase 92,12% dengan kategori sangat baik. Hal ini juga dilihat dari uji T yang dilakukan dengan nilai signifikansi 0,000 yang menunjukkan bahwa terdapat pengaruh pada hasil belajar peserta didik; (2) penggunaan metode eksperimen memiliki pengaruh pada minat belajar dengan persentase 93% yang termasuk kategori sangat baik; (3) penggunaan metode eksperimen memiliki pengaruh pada keterampilan melakukan eksperimen dengan persentase 89,5% yang termasuk kategori sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh pada penggunaan metode eksperimen sederhana pada materi termokimia.

Kata kunci: metode eksperimen, hasil belajar, minat belajar, keterampilan eksperimen

ABSTRACT***THE EFFECT OF THE APPLICATION OF SIMPLE EXPERIMENTAL METHODS ON THERMOCHEMISTRY MATERIALS ON LEARNING OUTCOMES, EXPERIMENTAL SKILLS, AND LEARNING INTEREST INI DURING PANDEMIC***

Nadie Dwi Wahyuni Astari Napu
Sanata Dharma University
2021

Chemistry is a branch of natural science that has quite abstract material and causes this science to be considered difficult by students. During the current pandemic, the entire learning process is carried out from home. Therefore, a learning method is needed that makes students master the concept of the material, have skills, and are not bored in learning. The purpose of this study was to measure the effect of applying simple experimental methods on learning outcomes, interest in learning, and also the skills to conduct experiments on thermochemical materials. This study uses a quasi method and one group pretest-posttest design. The results of this study indicate that: (1) the use of the experimental method has an influence on learning outcomes with a percentage of 92.12% with a very good category. This is also seen from the T-test which was carried out with a significant value of 0.000 which showed that there was an influence on student learning outcomes; (2) the use of the experimental method influences interest in learning with a percentage of 93% which is included in the very good category; (3) the use of the experimental method influences the skills to conduct experiments with a percentage of 89.5% which is included in the very good category. This shows that there is an influence on the use of simple experimental methods on thermochemical materials.

Keywords: experimental method, learning outcomes, interest in learning, experimental skills

