

ABSTRAK

**Pengembangan Modul Praktikum IPA Sebagai Suplemen Kurikulum 2013
Untuk Mendorong Siswa Kelas IV Berpikir Kritis**

Rosa De Shinta Anggraeni

Universitas Sanata Dharma

2015

kurikulum 2013 dengan pendekatan saintifik memungkinkan siswa melakukan berbagai percobaan. Kesulitan memahami dan mengingat langkah-langkah kerja ketika praktikum masih dialami siswa. Hal ini dikarenakan belum adanya buku khusus untuk pembelajaran dengan praktikum.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui cara mengembangkan modul praktikum IPA pada materi tema 2 “Selalu Berhemat Energi” sebagai suplemen kurikulum 2013 kelas IV SD Tarakanita Bumijo Yogyakarta pada semester gasal tahun ajaran 2014/2015. Mengetahui kualitas penggunaan modul praktikum IPA pada materi “Selalu Berhemat Energi” sebagai suplemen kurikulum 2013 kelas IV SD Tarakanita Bumijo pada semester gasal tahun pelajaran 2014/2015. Mengetahui pengaruh penggunaan modul praktikum IPA pada materi “Selalu Berhemat Energi” untuk mendorong berpikir kritis siswa kelas IV SD Tarakanita Bumijo pada semester gasal tahun pelajaran 2014/2015.

Metode yang digunakan peneliti adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*). Peneliti menggunakan 6 langkah dari 10 langkah Penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) yaitu: 1) potensi dan masalah, 2) pengumpulan data, 3) desain produk, 4) validasi desain, 5) revisi desain, 6) ujicoba produk. Ujicoba produk dilakukan yang pertama kepada lima siswa dan yang kedua uji produk dilakukan pada kelas IV A3 dengan jumlah 26 siswa.

Hasil penelitian ini berupa modul praktikum IPA untuk mendorong berpikir kritis siswa SD Tarakanita Bumijo. Modul praktikum IPA yang dikembangkan berkualitas sangat baik dan layak digunakan. Hal ini terbukti dari hasil kualitas modul praktikum IPA pada ujicoba produk dengan 5 siswa mendapat hasil presentase 78.33 % dan ujicoba produk pada kelas mendapat hasil 73.09 %.

Kata kunci: metode penelitian dan pengembangan, modul praktikum IPA, berpikir kritis.

ABSTRACT

Science Experiment Module Development as a 2013 Curriculum Supplement to Encourage for Grade IV to Thinking Critically

Rosa De Shinta Anggraeni
Sanata Dharma University
2015

2013 curriculum with the scientific approach allows students to do experiment. Difficulties in understanding and remembering the steps of the experiment are still experienced by students. This is due to the lack of a special book for learning with practice.

This study aimed to determine how to develop a science experiment module on the theme 2 material "Selalu Berhemat Energi" as a supplement to the fourth grade 2013 curriculum Tarakanita Bumijo Yogyakarta in odd semester academic year 2014/2015. The second aim of this study was to find out the quality of the use of the science experiment module material "Selalu Berhemat Energi" as a supplement to the fourth grade 2013 curriculum Tarakanita Bumijo in odd semester of academic year 2014/2015. This study also aimed to find out the influence of the use of the science experiment module material "Selalu Berhemat Energi" to encourage critical thinking fourth grade students Tarakanita Bumijo in odd semester of academic year 2014/2015.

The method used by researcher is the Research and Development. The researcher used the 6 steps of 10 steps Research and Development, namely: 1) the potency and problems, 2) data collection, 3) product design, 4) design validation, 5) revision of the design, 6) test products. The first test product was conducted to five students and the second test was conducted at the fourth grade A3 that has 26 students.

The result of this research was a science experiment module to encourage critical thinking Tarakanita Bumijo elementary students. Science experiment module developed had very good quality and was fit to be used. That was proved by the results of the quality of the science experiment module; the first test products with 5 students got 78.33%, and the second test products in the class got 73.09%.

Keywords: research and development method, science experiment module, critical thinking.