

## ABSTRAK

**Daystera Jeskris Lawalata, 2021. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Topik Teorema Pythagoras Berbantuan Desmos Di SMP Sion Timika. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Univeritas Sanata Dharma.**

Matematika merupakan salah satu mata pelajaran yang membutuhkan berbagai kemampuan, seperti kemampuan berpikir kritis dan kemampuan memecahkan masalah. Untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis siswa, guru perlu melakukan evaluasi pembelajaran. Oleh sebab itu, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir kritis siswa kelas VIII dalam menyelesaikan soal matematika pada topik teorema Pythagoras berbantuan desmos di SMP Sion Timika.

Jenis penelitian ini yaitu penelitian deskriptif. Subjek dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VIII B SMP Sion Timika yang terdiri dari 9 siswa yang mengikuti tes dan 5 siswa yang mengikuti wawancara. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes kemampuan berpikir kritis dan wawancara. Wawancara dilakukan setelah siswa selesai mengerjakan tes kemampuan berpikir kritis.

Hasil dari penelitian ini adalah 1) Persentase tingkat kemampuan berpikir kritis siswa kelas VIII SMP Sion Timika Tahun Pelajaran 2020/2021 sebesar 48,5%. sehingga kemampuan berpikir kritis siswa kelas VIII SMP Sion Timika Tahun pelajaran 2020/2021 berada pada kategori sedang, 2) Siswa kelompok tinggi mencapai persentase 100% pada indikator pertama dan indikator kedua, mencapai persentase 70% pada indikator ketiga, mencapai persentase 87,5% pada indikator keempat, dan mencapai persentase 75% pada indikator kelima. Siswa kelompok sedang mencapai persentase 29,16% pada indikator pertama, mencapai persentase 58,33% pada indikator kedua, mencapai persentase 62,5% pada indikator ketiga, mencapai persentase 81,2% pada indikator keempat, dan mencapai persentase 48% pada indikator kelima. Siswa kelompok rendah mencapai persentase 0% pada indikator pertama dan indikator kedua, mencapai persentase 37,5% pada indikator ketiga, mencapai persentase 37,5% pada indikator keempat, dan mencapai persentase 0% pada indikator kelima. Indikator dengan pencapaian baik yang didapat oleh setiap kelompok siswa adalah indikator menentukan strategi dengan persentase sebesar 70,83%

**Kata kunci:** berpikir kritis, tingkat berpikir kritis, teorema Pythagoras

## *ABSTRACT*

**Daystera Jeskris Lawalata, 2021. Analysis of Critical Thinking Ability of Class VIII Students in Solving Mathematics Problems on the Pythagorean Theorem Topic Assisted by Desmos at Sion Timika Middle School. Thesis. Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics and Natural Sciences, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University.**

Mathematics is one of the subjects that requires various abilities, such as critical thinking skills and problem solving skills. To determine students' critical thinking skills, teachers need to evaluate learning. Therefore, this study aims to describe the critical thinking skills of class VIII students in solving math problems on the topic of the Pythagorean theorem assisted by Desmos at Sion Timika Middle School.

This type of research is descriptive research. The subjects in this study were class VIII B SMP Sion Timika consisting of 9 students who took the test and 5 students who took part in the interview. Data collection techniques used are critical thinking skills tests and interviews. Interviews were conducted after the students finished working on the critical thinking ability test.

The results of this research are 1) The percentage level of critical thinking ability of class VIII SMP Sion Timika SMP for the 2020/2021 academic year is 48.5%. so that the critical thinking ability of class VIII SMP Sion Timika in the academic year 2020/2021 is in the medium category, 2) High group students achieve a percentage of 100% in the first indicator and the second indicator, reaching a percentage of 70% in the third indicator, reaching a percentage of 87.5% on the fourth indicator, and reached a percentage of 75% on the fifth indicator. Middle group students achieved a percentage of 29.16% in the first indicator, reached a percentage of 58.33% in the second indicator, reached a percentage of 62.5% in the third indicator, reached a percentage of 81.2% in the fourth indicator, and reached a percentage of 48% in the indicator fifth. The low group students achieved a percentage of 0% in the first indicator and second indicator, reached a percentage of 37.5% in the third indicator, reached a percentage of 37.5% in the fourth indicator, and reached a percentage of 0% in the fifth indicator. Indicators with good achievement obtained by each group of students are indicators of determining strategies with a percentage of 70.83%

**Keywords:** critical thinking, critical thinking level, Pythagorean theorem