

ABSTRAK

Herwanto, Agus. (2015). *Peningkatan Kerjasama dan Prestasi Belajar IPS Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Siswa Kelas III A SD Negeri Deggung. (Skripsi)*. Yogyakarta. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kerjasama dan prestasi belajar siswa kelas III A SD Negeri Deggung. Penelitian bertujuan untuk mengetahui (1) bagaimana upaya peningkatan kerjasama dan prestasi belajar IPS menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD; (2) apakah penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan kerjasama dalam mata pelajaran IPS; dan (3) apakah penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan prestasi belajar dalam mata pelajaran IPS pada siswa kelas III A SD Negeri Deggung tahun pelajaran 2014/2015.

Jenis Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas III A SD Negeri Deggung tahun pelajaran 2014/2015 yang berjumlah 28 siswa. Objek penelitian ini adalah peningkatan kerjasama dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner, lembar pengamatan kerjasama dan tes pilihan ganda. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah analisis deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) upaya peningkatan kerjasama dan prestasi belajar IPS menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD telah dapat dilaksanakan dengan langkah-langkah sebagai berikut: menyampaikan tujuan dan pentingnya kerjasama, pembagian kelompok, presentasi guru, kegiatan belajar dalam kelompok, pemberian kuis, dan pemberian penghargaan kepada siswa; (2) penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan kerjasama. Hal ini dapat dilihat dari kondisi awal rata-rata skor kerjasama siswa sebesar 50,54 (sangat kurang) pada siklus I meningkat menjadi 61,41 (cukup baik) kemudian pada siklus II meningkat menjadi 76,40 (baik); (3) penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari kondisi awal rata-rata nilai ulangan siswa sebesar 65,54 dengan persentase pencapaian KKM sebesar 55,72%, pada siklus I menjadi 69,18 dengan persentase pencapaian KKM 67,86%, kemudian pada siklus II menjadi 78,04 dengan persentase pencapaian KKM 78,57%.

Kata kunci: Kerjasama, Prestasi Belajar, STAD.

ABSTRACT

Herwanto. Agus. (2015). Cooperation Enhancement and IPS Learning Accomplishment Using Cooperative Learning Model STAD Type In Class III A Deggung Elementary School.(Thesis). Yogyakarta. Course Study Education of Primary School Teacher, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University.

This research is formed the background of cooperation and learning accomplishment in class III A Deggung Elementary School. The aims of this research was to know (1) how the effort to improve cooperation and social class learning achievements using the model of cooperative learning STAD type; (2) Ascertain whether the using of cooperative learning STAD type is able to increase cooperation in social class subjects; and (3) Ascertain whether the using of cooperative learning STAD type can improve their performance study in social class subjects on the students class III A Deggung Elementary School year 2014/2015.

This kind of research was the act of class research (PTK). The subject of this research was students class III A Deggung Elementary School year 2014/2015 which contains of 28 students. The object of this research was improving the cooperation and achievement learning of the students in subjects IPS. The instrument that will be used in this research is questionnaire, sheets of observation cooperation and multiple choice tests. The technique of data analysis that would be used in this research is descriptive analysis.

The result of the analysis shown that (1) Efforts to improve cooperation and achievement learning in subject IPS using cooperative learning type STAD have been done by: telling the purpose and important of cooperation, group division, teacher's presentation, teamwork learning, quiz, and the award for the students; (2) The application of cooperative learning model STAD type can improve the cooperation. It can be seen from the initial condition of the student's average score cooperation about 50,54 (worste) in cycle I then increase become 61,41 (average), and in cycle II increase become 76,40 (good); (3) the application of cooperative learning model STAD type can improve student learning achievements. It can be seen from the initial condition of the average final exam score of the students about 63,32 with the KKM percentage of 55,72% in cycle I become 69,18 with the KKM percentage of 67,86 then in cycle II become 78,04 with the KKM percentage of 78,57%.

Keyword: cooperation, learning achievements, STAD