

ABSTRACT

Nabila, Kafa Bella. (2021). *Students' Experience in Joining English Online Learning Class During COVID-19 Pandemic in SMA N 1 Prambanan*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

Starting from 24th March 2020, the education system in Indonesia shifted from offline to online learning due the COVID-19 Pandemic. The transformation creates various perspectives among the students and the teacher. This research explores the students' motivations, benefits, and challenges in joining English online class during COVID-19 Pandemic.

This research addressed to answer two formulated research questions: (1) What benefits and challenges do the students in SMA N 1 Prambanan experience when implementing online learning during a pandemic? and (2) How are the students' motivation in learning English during the COVID-19 situation?

This research applied a case study to explore and get an in-depth understanding of the case. This research used a questionnaire to find out the students' benefits and challenges in English online learning. In order to find the motivation, the researcher conducted a Focus Group Interview. The participants were 35 students from eleventh grade students in SMA N 1 Prambanan. To validate the questionnaire responses from the students, the researcher chose several students to have the Focus Group Interview.

The result of the questionnaire and interview showed that the students have a positive perception of English online learning, especially in accessing the material. Online learning also gave some challenges for students, especially in conducting online group discussion. Furthermore, they are motivated by extrinsic motivation during English online learning, such as 1) to get good scores 2) to get a scholarship and 3) to compete with other friends.

Keywords: *students' experience, online learning, benefits of online learning, challenges of online learning.*

ABSTRAK

Nabila, Kafa Bella. (2021). *Students' Experience in Joining English Online Learning Class During COVID-19 Pandemic in SMA N 1 Prambanan*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

Mulai tanggal 16 Maret 2020, sistem pendidikan di Indonesia bergeser dari offline ke online selama pandemi COVID-19. Transformasi yang terjadi menciptakan beragam perspektif di antara murid dan guru. Penelitian ini mengeksplorasi motivasi dan tantangan siswa dalam mengikuti kelas Bahasa Inggris online selama pandemi COVID-19.

Penelitian ini bertujuan untuk menjawab dua rumusan masalah: (1) manfaat dan tantangan apa saja yang dialami siswa ketika menerapkan pembelajaran online selama pandemi? dan (2) bagaimana motivasi siswa dalam belajar Bahasa Inggris selama situasi pandemi COVID-19?

Penelitian ini menerapkan sebuah studi kasus untuk menyelidiki dan mendapatkan pemahaman mendalam mengenai kasus tersebut. Penelitian ini menggunakan kuisisioner untuk menemukan manfaat dan tantangan siswa dalam pembelajaran online Bahasa Inggris. Untuk menemukan motivasi siswa, peneliti melakukan wawancara kelompok. Para peserta dalam penelitian ini adalah 35 siswa kelas 11 di SMA N 1 Prambanan. Untuk memastikan tanggapan kuisisioner dari siswa, peneliti memilih beberapa siswa untuk mengadakan wawancara kelompok.

Hasil dari kuisisioner dan wawancara menunjukkan bahwa para siswa memiliki tanggapan yang positif pada pembelajaran Bahasa Inggris online, khususnya dalam mengakses materi. Pembelajaran online juga memberikan tantangan kepada siswa, khususnya dalam mengadakan diskusi kelompok. Selain itu, para siswa termotivasi oleh motivasi ekstrinsik selama mengikuti pembelajaran Bahasa Inggris online, seperti 1) untuk mendapatkan nilai yang bagus 2) untuk mendapatkan beasiswa dan 3) untuk bersaing dengan teman.

Kata kunci: students' experience, online learning, benefits of online learning, challenges of online learning.