

ABSTRAK

Setiawan, Kelik. A. C.(2015). *Peningkatan Keaktifan dan Prestasi Belajar IPS Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Siswa Kelas IVA SD Negeri Deggung*. (Skripsi).Yogyakarta. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Pendidikan guru Sekolah Dasar, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keaktifan dan prestasi belajar siswa kelas IVA SD Negeri Deggung pada mata pelajaran IPS. Penelitian bertujuan (1) untuk mengetahui bagaimana upaya peningkatan keaktifan dan prestasi belajar IPS dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada siswa kelas IV A SD Negeri Deggung; (2) untuk mengetahui apakah penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan keaktifan belajar IPS pada siswa kelas IV A SD Negeri Deggung; (3) untuk mengetahui apakah penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan prestasi belajar IPS pada siswa kelas IVA SD Negeri Deggung. dengan materi tokoh-tokoh sejarah pada masa kerajaan Hindu, Budha, dan Islam serta aktivitas ekonomi yang berkaitan dengan sumber daya alam dan potensi lain yang ada di daerahnya.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dengan 2 siklus. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV A SD N Deggung tahun ajaran 2014/2015 yang berjumlah 35 siswa. Objek penelitian ini adalah peningkatan keaktifan dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi keaktifan dan tes pilihan ganda. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah analisis deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) upaya meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar kelas IV A SD N Deggung tahun pelajaran 2014/2015 dapat dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut; a) persiapan, b) penyampaian indikator dan tujuan, c) pembagian kelompok dilakukan secara heterogen,d) presentasi dari guru, e) Kegiatan Belajar, f) kuis dan evaluasi individu. g) pemberian penghargaan; (2) penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan keaktifan belajar IPS pada siswa kelas IV A SD Negeri Deggung tahun pelajaran 2014/2015. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan rata-rata keaktifan siswa dalam pembelajaran IPS dari kondisi awal 19,99% (Rendah) pada siklus I menjadi 56,73% (Sedang) dan meningkat kembali pada siklus II menjadi 72.65% (Tinggi).; (3) Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan prestasi belajar IPS pada siswa kelas IV A SD Negeri Deggung tahun pelajaran 2014/2015. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan rata-rata prestasi belajar siswa dalam pembelajaran IPS dari kondisi awal rata-rata ulangan 42,83 setelah dikenai tindakan menjadi 62,57 pada siklus I, sedangkan pada siklus II menjadi 75. Persentase ketuntasan meningkat dari kondisi awal 30,77% pada siklus I meningkat menjadi 54,29% dan pada siklus II menjadi 85,71%.

Kata Kunci: Keaktifan, Prestasi Belajar, STAD

ABSTRACT

Setiawan, Kelik. A.C.(2015).Improving liveliness And Social Science Studying Achievement By Using Cooperative Learning Model STAD Type For Student Class IVA In Deggung Primary School.Yogyakarta. (Thesis). Course Study Education of Primary School Teachers, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University.

This research was formed the background of liveliness and student learning achievement in class IVA Deggung Elementary School. This research aimed to (1) How to find out improved liveliness and social science studying achievement using STAD cooperative learning model in class IVA Deggung Elementary School; (2) To find out whether the use of STAD cooperative learning model could improve the social science learning liveliness at class IVA Deggung Elementary School academic year; (3) To find out whether the use of STAD cooperative learning model could improve social science learning achievement at class IVA Deggung Elementary School, by using historical figures material in the kingdoms era of Hinduism, Buddhism, and Islam as well as economic activity which related to natural resources and other potentials in that region.

The type of this research was the Classroom Action Research (CAR) which conducted by 2 cycles. The subject of research was 35 students of class IVA Deggung Elementary school academic year 2014/2015. The object of this research was to improve the student liveliness and achievement in social science subject. The instrument which was used in this research was the liveliness observation sheet and multiple-choice tests. Data analysis techniques which was used in this research was quantitative descriptive analysis.

The result of this research showed that (1) Efforts to improve liveliness and social science studying achievement using STAD cooperative learning model in class IV A Deggung Elementary school semester academic year 2014/2015 could be carried out by the following steps; a) Preparation, b) Submission of indicators and objectives, c) splitting the group heterogeneously, d) Teacher presentation, e) Learning activity, f) Quiz and Individuals Evaluation. g) Award; (2) The use of STAD cooperative learning model can improve the social science learning liveliness in class IV A Deggung Elementary School academic year 2014/2015. It could be seen from the average of students liveliness in social science learning from the first condition 19,99% (Low). in cycle I became 56,73% (Medium) and imoprved came to the cyele II became 72,65% (High) (3) The use of STAD cooperative learning model can improve student learning social science achievement class IVA Deggung Elementary School academic year 2014/2015. It can be seen from the imoroving average student achievement in social science learning the first condition average tes 42,83 after give model became 62,57 in cycle I, while in cycle II became 75. Completnes presentage improved from the frits condition 30,77% in cycle I improved to 54,29% and in cycle II became 85,71%.

Keywords: Liveliness, Learning Achievement, STAD