

ABSTRAK

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI BIDANG KEAHLIAN KHUSUS PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS SANATA DHARMA

Antonia Lintang Asmarajati Bota Tukan
Universitas Sanata Dharma
2021

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada: (1) Pengaruh positif motivasi belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa dan (2) Pengaruh positif disiplin belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa. Penelitian ini adalah penelitian *ex-post facto* yang dilaksanakan pada bulan Mei 2021. Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Bidang Keahlian Khusus Pendidikan Akuntansi angkatan 2018 dan 2019 Universitas Sanata Dharma yang berjumlah 102 mahasiswa. Sampel penelitian ini berjumlah 81 mahasiswa diambil menggunakan teknik *proportional random sampling* dengan *margin error* 0,05. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner dan dokumentasi. Uji validitas butir instrumen menggunakan rumus korelasi *product moment* dan uji reliabilitas menggunakan rumus *cronbach's alpha*. Data penelitian ini dianalisis dengan menggunakan korelasi *spearman rank*.

Hasil penelitian ini adalah: (1) Tidak ada pengaruh positif motivasi belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa dengan nilai r_{hitung} (*correlation coefficient*) sebesar 0,135 dan nilai probabilitas *Sig. (1-tailed)* sebesar 0,116 dan (2) Tidak ada pengaruh positif disiplin belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa dengan nilai r_{hitung} (*correlation coefficient*) sebesar - 0,085 dan nilai probabilitas *Sig. (1-tailed)* sebesar 0,226.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Disiplin Belajar, dan Prestasi Belajar Mahasiswa

ABSTRACT***THE INFLUENCE OF LEARNING MOTIVATION AND LEARNING DISCIPLINE ON THE LEARNING ACHIEVEMENTS OF ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM STUDENTS SPECIALIZING IN ACCOUNTING EDUCATION SANATA DHARMA UNIVERSITY***

Antonia Lintang Asmarajati Bota Tukan
Sanata Dharma University
2021

This study aimed to find out if there were: (1) positive influence of learning motivation on students' learning achievement and (2) Positive influence of learning discipline on students' learning achievement. This research was an ex-post facto research conducted in May 2021. The subjects in this study were students of the Economic Education Study Program specializing in Accounting Education, Batch 2018 and 2019, Sanata Dharma University that amounted to 102 students. The samples of 81 students were taken using proportional random sampling technique with a margin of error 0.05. Data were collected using questionnaires and documentation. The test validity of instrument items used product moment correlation formula and reliability test used Cronbach's alpha formula. The data of this study were analyzed using Cpearman rank correlation.

The results of this study were: (1) There was no positive influence of learning motivation on students' learning achievements with a rhitung (correlation coefficient) score of 0.135, and a Sig probability value (1-tailed) of 0.116, and (2) no positive influence of learning discipline on students' learning achievements with rhitung (correlation coefficient) score of -0.085 and Sig probability value.(1-tailed) of 0.226.

Keywords: *Learning Motivation, Learning Discipline, and Students' Learning Achievements.*

Language reviewer: G. Punto Aji, M.Hum.