

ABSTRAK

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERBASIS LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK DIGITAL (LKPD-D) UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SEJARAH SISWA KELAS XI IPA 2 SMA PANGUDI LUHUR SEDAYU

Regina Cynthia Chrishan Catur Putri
Universitas Sanata Dharma
2021

Penelitian ini bertujuan meningkatkan prestasi belajar sejarah siswa setelah diimplementasikannya Lembar Kerja Peserta Didik Digital (LKPD-D).

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Taggart and Kemmis yang dilakukan dalam 2 siklus. Model penelitian ini meliputi 4 langkah yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa Kelas XI IPA 2 SMA Pangudi Luhur yang berjumlah 22 siswa. Obyek dalam penelitian ini adalah prestasi belajar sejarah siswa dan Lembar Kerja Peserta Didik Digital (LKPD-D). Pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan teknik kuantitatif, teknik kualitatif, dan teknik komparasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pembelajaran berbasis Lembar Kerja Peserta Didik Digital (LKPD-D) dapat meningkatkan prestasi belajar sejarah siswa. Dilihat dari segi KKM 70 pada kondisi awal atau pra siklus hanya terdapat 12 peserta didik (54,54%) yang mencapai KKM 70, kemudian pada siklus 1 meningkat menjadi 17 siswa (77,27%) yang mencapai KKM dan meningkat lagi pada siklus 2 menjadi 20 siswa (90,91%). Begitu halnya dengan perolehan nilai rata-rata juga mengalami peningkatan. Pada kondisi awal atau pra siklus perolehan nilai rata-rata sebesar 71,54, kemudian meningkat pada siklus 1 menjadi 75, dan meningkat lagi pada siklus 2 menjadi 80,86.

Kata Kunci : Prestasi Belajar, Lembar Kerja Peserta Didik Digital (LKPD-D)

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF LEARNING BASED ON DIGITAL STUDENT WORKSHEETS (LKPD-D) TO IMPROVE STUDENTS ACHIEVEMENT OF HISTORY IN CLASS XI IPA 2 SMA PANGUDI LUHUR SEDAYU

Regina Cynthia Chrishan Catur Putri
Sanata Dharma University
2021

This study aimed to improve the students' history learning achievement after the implementation of the Digital Student Worksheet (LKPD-D).

The research method used is the Taggart and Kemmis Class Action Research (CAR) model which was conducted in 2 cycles. This research model includes 4 steps, namely planning, action, observation, and reflection. The subjects in this study were 22 students of Class XI IPA 2 SMA Pangudi Luhur, Yogyakarta. The object of this research was students' history learning achievement and Digital Student Worksheet (LKPD-D). The data collection used was observation, test, and documentation. Data analysis used quantitative techniques, qualitative techniques, and comparative techniques.

The results showed that the implementation of learning based on the Digital Student Worksheet (LKPD-D) could improve students' history learning achievement. In terms of the KKM 70, in the initial or pre-cycle conditions there were only 12 students (54.54%) who achieved the KKM 70, then in the first cycle increased to 17 students (77.27%) who reached the KKM and increased again in the second cycle to 20 students (90.91%). Likewise, the acquisition of the average value also increased. In the initial or pre-cycle conditions, the average score was 71.54, then increased in cycle 1 to 75, and increased again in cycle 2 to 80.86.

Keywords: Learning Achievement, Digital Student Worksheet (LKPD-D)