

ABSTRAK

PENERAPAN E-LKPD MELALUI *GOOGLE MEET* UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SEJARAH INDONESIA SISWA KELAS X MIPA 1 SMA N 1 TANJUNGSARI

Nurul Yuliani

Universitas Sanata Dharma

2021

Penelitian ini mendeskripsikan penerapan E-LKPD melalui *google meet* untuk meningkatkan prestasi belajar sejarah Indonesia siswa.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X MIPA1 yang berjumlah 25 Peserta didik. Objek penelitian ini adalah E-LKPD melalui *google meet* dan prestasi belajar. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen observasi, tes online dan dokumentasi. Prosedur pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini menggunakan konsep Kemmis dan Mc. Taggart yang melalui empat tahap yaitu, perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Analisis data menggunakan teknik kuantitatif dan kualitatif. Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk mengetahui peningkatan prestasi belajar Sejarah Indonesia bagi peserta didik dengan menerapkan E-LKPD melalui *google meet*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan pada prestasi belajar sejarah Indonesia dari segi kognitif. Kriteria ketuntasan Minimal (KKM) yang diterapkan di SMA N 1 Tanjungsari adalah 73. Dari segi kognitif nilai rata – rata pra siklus adalah 62,12 dengan 7 (28%) peserta didik mencapai KKM dan 18 (72%) tidak mencapai KKM. Pada siklus I terjadi peningkatan prestasi 73,2 dengan 16 (64%) peserta didik mencapai KKM dan 9 (36%) tidak mencapai KKM. Untuk siklus II meningkat menjadi 80,00 terdapat 21(84%) mencapai KKM dan 4 (16%) tidak tuntas KKM.

Kata Kunci : Prestasi Belajar, E-LKPD dan *Google Meet*.

ABSTRACT

**IMPLEMENTATION OF E-LKPD THROUGH GOOGLE MEETS TO
IMPROVE INDONESIAN HISTORY LEARNING ACHIEVEMENTS
IN CLASS X MIPA 1 SMA N 1 TANJUNGSARI**

Nurul Yuliani

Sanata Dharma University

2021

This study describes the application of E-LKPD through google meet to improve students' learning achievement in Indonesian History.

The subjects of this study were 25 students of class X MIPA 1, Tanjungsari. The object of this research is E-LKPD through google meet and learning achievement. Data collection techniques used are observation instruments, online tests and documentation. The procedure for implementing this classroom action research used the concept of Kemmis and Mc. Taggart which goes through four stages, namely, planning, action, observation and reflection. Data analysis used quantitative and qualitative techniques. The purpose of this classroom action research is to find out the improvement of students' learning achievement in Indonesian History by implementing E-LKPD through google meet.

The results showed that there was an increase in the cognitive achievement of learning Indonesian history. Minimum completeness criteria (KKM) applied at SMA N 1 Tanjungsari is 73. From a cognitive perspective, the average pre-cycle score was 62,12 with 7 (28%) students achieving the KKM and 18 (72%) who did not achieve the KKM. In the first cycle, there was an increase of 73,2 with 16 (64%) students reaching the KKM and 9 (36%) who did not reach the KKM. For the second cycle, it was increased to 80.00, with 21 (84%) reaching the KKM and 4 (16%) who did not complete the KKM.

Keywords: Learning Achievement, E-LKPD and Google Meet.