

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN PEDOMAN PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN
TEMATIK KURIKULUM 2013 KELAS IV TEMA 3 “PEDULI TERHADAP
MAKHLUK HIDUP”**

Oleh
Dian Anggraeni
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta

Penelitian ini berawal dari keprihatinan peneliti mengenai buku kelas IV kurikulum 2013 khususnya tema 3 “Peduli terhadap Makhluk Hidup”. Pada buku kelas IV tema 3 memuat berbagai macam media pembelajaran. Media-media yang tertulis dalam buku tersebut belum digunakan guru dalam pembelajaran. Dari hasil pengumpulan data peneliti mendapatkan data bahwa guru memerlukan pedoman pembuatan media. Tujuan penelitian ini adalah memaparkan proses dan mendeskripsikan kualitas pedoman pembuatan media pembelajaran tematik kelas IV tema 3 “Peduli terhadap Makhluk Hidup”.

Metode penelitian ini adalah *research and development (R&D)*. Penelitian ini mengadopsi teori Sugiyono dengan Borg dan Gall. Langkah penelitian ini terdiri lima tahap yaitu (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi produk, dan (5) revisi desain. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi, daftar pertanyaan wawancara, dan kuesioner.

Hasil dari penelitian ini adalah buku yang berjudul “pedoman pembuatan media dan RPP tematik kelas IV kurikulum 2013” khususnya tema 3 “Peduli terhadap Makhluk Hidup”. Buku ini terdiri dari dua bagian. Bagian pertama berisi pedoman pembuatan media pembelajaran yang dilengkapi dengan langkah-langkah dan foto. Bagian kedua berisi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang disusun menggunakan pendekatan saintifik. Produk yang dikembangkan divalidasi oleh tujuh orang ahli yang terdiri dari dua dosen dan lima guru kelas IV. Skor rata-rata dari tujuh orang ahli adalah 3,7 dan masuk dalam kategori sangat baik sehingga produk tersebut layak diujicobakan.

Kata kunci : media pembelajaran, tematik, pendekatan saintifik

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF GUIDELINES FOR MAKING THEMATIC LEARNING MEDIA CURRICULUM 2013 GRADE IV THEME 3 “PEDULI TERHADAP MAKHLUK HIDUP”

By
Dian Anggraeni
Sanata Dharma University
Yogyakarta

This research was originated from the researcher’s concerns about the textbook for class IV curriculum 2013, especially under theme 3 “Peduli terhadap Makhluk Hidup”. In the textbook for class IV theme 3, there were various learning media. The media written in the textbook had not been used by teachers in teaching-learning process yet. From the results of data collection, researchers get the data that teachers need guidelines for the manufacture of the media. This research was aimed to explained about the process and described the quality of guidelines for making thematic learning media curriculum 2013 grade IV theme 3.

The method used in this research was research and development (R&D). This research adopted Sugiyono with Borg and Gall’s theory. There were five steps in this research. The steps were (1) potentials and problems, (2) data collection, (3) product design, (4) product validation, and (5) design revision. The research instruments used were observation sheets, a list of questions for interview, and questionnaires.

The result of this research was a book entitled “Pedoman pembuatan media pembelajaran tematik kelas IV kurikulum 2013” especially theme 3 “Peduli terhadap Makhluk Hidup”. This book consisted of two parts. The first part was the guidelines for making the learning media with the steps and photos. The second part was the lesson plans that were arranged based on scientific approach. The product developed was validated by seven experts that consisted of two lecturers and five teachers of grade IV. The average score made by the seven experts was 3.7, and considered in the category of very good so that the product was ready for trials.

Key words: *learning media, thematic, scientific approach*