

ABSTRAK

“PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR DENGAN TEMA KARAKTER
PENGENDALIAN DIRI UNTUK SISWA KELAS ATAS SEKOLAH DASAR”

Caroline Ayu Unggul Mawarni
Universitas Sanata Dharma
2021

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya masalah karakter yang mendesak, yaitu masalah pengendalian diri siswa di salah satu sekolah di Kota Yogyakarta. Narasumber menyatakan jika siswa lebih mudah memahami sesuatu dengan menggunakan visual yang menyenangkan, namun narasumber tersebut menambahkan bahwa ketersediaan buku cerita bergambar dengan tema karakter pengendalian diri di sekolah tersebut masih terbatas. Penelitian ini bertujuan: (1) mendeskripsikan proses pengembangan buku cerita bergambar untuk menumbuhkan pengendalian diri pada siswa SD kelas atas, (2) mendeskripsikan kualitas buku cerita bergambar yang digunakan untuk menumbuhkan pengendalian diri pada siswa SD kelas atas.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan. Penelitian ini menggunakan 6 langkah dari 10 langkah pengembangan menurut Borg and Gall, yaitu: (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi desain, (5) revisi desain, dan (6) uji coba produk. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah pedoman wawancara dan kuesioner. Wawancara digunakan sebagai analisis kebutuhan yang dilakukan dengan guru kelas IV. Sedangkan kuesioner digunakan untuk validasi produk yang berupa buku cerita bergambar oleh ahli bahasa, ahli karakter, dan guru kelas IV SD N Caturtunggal 1 pada Bulan Maret 2021.

Berdasarkan hasil validasi, didapat skor oleh: ahli bahasa dengan jumlah 3,83 (sangat baik), ahli karakter dengan jumlah 3,83 (sangat baik), guru kelas IV memperoleh skor 3,94 (sangat baik). Sedangkan hasil uji coba siswa kelas IV memperoleh 3,43. Rata-rata nilai validasi yaitu 3,64 dengan kategori (sangat baik). Penilaian buku cerita bergambar ini ditinjau dari empat aspek, yaitu (1) sampul buku, (2) isi buku cerita, (3) anatomi buku, (4) indikator karakter pengendalian diri.

Kata Kunci: penelitian dan pengembangan, buku cerita bergambar, pengendalian diri, siswa SD kelas atas

ABSTRACT

"THE DEVELOPMENT OF PICTORIAL STORY BOOK WITH THE THEME OF SELF-CONTROL CHARACTERISTIC FOR UPPER GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS"

Caroline Ayu Unggul Mawarni
Sanata Dharma University
2021

This research was motivated by an urgent character problem, namely the problem of student self-control in one of the schools in Yogyakarta City. The interviewees stated that it was easier for students to understand a lesson by using a pleasant visual, but they added that the availability of illustrated story books with the theme of controlling character in the school is still limited.

The type of this study was research and development (R&D). This study used 6 steps from 10 step of the development procedure according to Borg and Gall, namely: (1) potential and problems, (2) data collection, (3) product design, (4) design validation, (5) design revision, and (6) product testing. The instruments used in this study were interview with guides and questionnaires. The interview was used as a needs analysis conducted with grade IV teachers. Meanwhile, the questionnaires was used for product validation in the form of pictorial story book by linguist, character expert, and grade IV teachers at SD N Caturtunggal 1 in March 2021.

Based on the validation results, the scores were obtained from: linguist with a total of 3.83 (very good), character expert with a total of 3.83 (very good), grade IV teachers 3.94 (very good), while the results of the product testing by fourth grade students was 3.43. The average validation value is 3.64 included in (very good) category. The assessment of this pictorial story book is viewed from four aspects, namely (1) book cover, (2) story book content, (3) book anatomy, (4) self-control characteristic indicators.

Keywords: *research and development, pictorial story book, self-control, upper grade elementary school students*