

ABSTRAK

Kurniawati Setyaningrum. 2021. Pengaruh Pembelajaran *Home Visit* Terhadap Pemahaman Konsep, Motivasi, dan Taggung Jawab Peserta Didik Pada Materi Statistika SMA Negeri 1 Bangsri Kelas XII. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan 1) pengaruh pembelajaran *Home Visit* terhadap pemahaman konsep, 2) pengaruh pembelajaran *home visit* terhadap motivasi belajar, dan juga 3) pengaruh pembelajaran *home visit* tanggung jawab peserta didik pada materi statistika untuk beberapa peserta didik kelas XII SMA Negeri 1 Bangsri tahun ajaran 2020/2021.

Penelitian yang dilakukan adalah jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan studi kasus, subjek penelitian adalah peserta didik kelas XII dari SMA Negeri 1 Bangsri yang berjumlah 7 peserta didik. Alat mengumpulkan data yang digunakan oleh peneliti dalam penelitian ini adalah angket motivasi belajar, angket tanggung jawab peserta didik, serta lembar pra tes dan tes pemahaman konsep. Teknik analisis data menggunakan analisis data Miles, Huberman, dan Saldana, tahapan analisis data ada 3 yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian diperoleh bahwa pembelajaran *home visit* memiliki pengaruh terhadap pemahaman konsep, motivasi, dan juga tanggung jawab peserta didik. 1) Pemahaman konsep peserta didik kelas XII SMA Negeri 1 Bangsri mengalami kenaikan setelah diberikan pembelajaran *home visit*, pada pra tes peserta didik dengan kategori nilai baik hanya 1 siswa sedangkan 6 siswa lainnya hanya masuk dalam kategori cukup baik dengan hasil rata-rata nilainya 51,62, namun setelah diberikan pembelajaran *home visit* peserta didik mengalami kenaikan nilai, jika sebelumnya kategori peserta didik didominasi cukup baik namun pada tes terdapat 3 siswa cukup baik, 3 siswa baik, dan 1 siswa sangat baik dengan hasil rata-rata nilainya 67,81. 2) Pada motivasi belajar peserta didik diperoleh bahwa sebanyak 1 peserta didik memperoleh kategori baik dan sebanyak 6 peserta didik memperoleh kategori cukup, peserta didik memiliki motivasi yang tinggi pada indikator 5 yaitu adanya kegiatan yang menarik dalam belajar, dengan memperoleh presentase 89,29% , sedangkan peserta didik memiliki motivasi yang kurang pada indikator 3 yaitu adanya harapan dan cita-cita, dengan memperoleh presentase 38,10. 3) Pada tanggung jawab peserta didik diperoleh bahwa sebanyak 1 peserta didik memperoleh kategori sangat baik dan sebanyak 6 peserta didik memperoleh kategori baik, ditinjau dari aspek dan indikator tanggung jawab peserta didik diperoleh bahwa aspek penilaian dan indikator 3 yaitu melaksanakan tugas dengan baik memperoleh presentase paling besar yaitu 79,46%, sedangkan aspek penerimaan dan indikator 1 yaitu memahami hak dan kewajiban diri sendiri maupun orang lain memperoleh presentase paling kecil yaitu 57,86%.

Kata kunci: Pemahaman konsep, Motivasi, Tanggung jawab, Pembelajaran *Home visit*, Statistika

ABSTRACT

Kurniawati Setyaningrum. 2021. The Effect of Home Visit Learning on Concept Understanding, Motivation, and Students' Responsibilities in the Statistics Material of SMA Negeri 1 Bangsri Class XII. Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics and Natural Sciences, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University Yogyakarta.

This study aims to describe 1) the effect of home visit learning on concept understanding, 2) the effect of home visit learning on learning motivation, and also 3) the effect of learning home visits on student responsibilities on statistical material for several class XII students of SMA Negeri 1 Bangsri. the 2020/2021 school year.

This research is a descriptive research with a case study approach, the research subjects are students of class XII from SMA Negeri 1 Bangsri, totaling 7 students. The data collection tools used by the researchers in this study were a learning motivation questionnaire, a student responsibility questionnaire, as well as pre-test sheets and concept understanding tests. The data analysis technique uses data analysis of Miles, Huberman, and Saldana data, there are 3 stages of data analysis, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions and verification.

The results showed that home visit learning has an influence on understanding concepts, motivation, and also the responsibilities of students. 1) The understanding of the concept of class XII students of SMA Negeri 1 Bangsri has increased after being given home visit learning, in the pre-test students with good grade categories only 1 student while the other 6 students only fall into the fairly good category, but after being given home visit learning the participants students experienced an increase in grades, if previously the category of students was dominated quite well but on the test there were 3 students who were quite good, 3 students were good, and 1 student was very good. 2) On the learning motivation of students, it was found that as many as 1 student obtained a good category and as many as 6 students obtained a sufficient category, students had high motivation on indicator 5, namely the existence of interesting activities in learning by obtaining a percentage of 89.29%, while students have less motivation on indicator 3 by obtaining a percentage of 38.10. 3) On the responsibility of students, it was found that as many as 1 student obtained a very good category and as many as 6 students obtained a good category, in terms of aspects and indicators of student responsibility, it was found that the acceptance aspect and indicator 1, namely understanding the rights and obligations of obtaining the highest percentage large that is 79.46%, while the assessment aspect and indicator 5 is doing a good job.

Keywords: Concept understanding, motivation, responsibility, home visit learning, statistics