

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN
SUBTEMA BENTUK, WARNA, UKURAN DAN PERMUKAAN BENDA
MENGACU KURIKULUM 2013
UNTUK SISWA KELAS SATU (1) SEKOLAH DASAR**

Christina Ferra Thiafica
Universitas Sanata Dharma
2015

Pengetahuan yang dimiliki guru mengenai kurikulum SD 2013 masih kurang. Guru masih kesulitan dalam menerapkan pendekatan saintifik dan melakukan penilaian otentik. Selain itu, guru juga masih memerlukan contoh perangkat pembelajaran yang mengacu kurikulum SD 2013. Oleh sebab itu, pengembangan perangkat pembelajaran masih sangat dibutuhkan untuk memenuhi kebutuhan.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan. Produk yang dikembangkan dalam penelitian ini adalah perangkat pembelajaran yang mengacu pada Kurikulum SD 2013 yang menggunakan pendekatan tematik integratif, pendekatan saintifik serta penilaian otentik dalam kegiatan pembelajarannya. Tujuan dari penelitian ini adalah menghasilkan produk berupa perangkat pembelajaran yang mengacu Kurikulum SD 2013.

Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D). Pengembangan perangkat pembelajaran ini memodifikasi prosedur pengembangan Jerold E Kemp dan prosedur penelitian pengembangan yang dikemukakan oleh Bord dan Gall. Kedua model pengembangan tersebut dibuat menjadi sebuah model yang lebih sederhana untuk dijadikan landasan dalam penelitian. Prosedur pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini ada 5 langkah yaitu: (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi desain, dan (5) desain hasil revisi. Instrumen dalam penelitian ini berupa daftar pertanyaan wawancara untuk analisis kebutuhan yang diberikan kepada guru kelas I SD Muhammadiyah dan instrumen validasi yang diberikan kepada dua pakar kurikulum SD 2013 dan dua guru kelas 1 SD.

Berdasarkan validasi dua pakar Kurikulum SD 2013 menghasilkan skor 4,02 dan 4,58. Guru kelas 1 SD menghasilkan skor 4,22 dan 4,84. Perangkat pembelajaran tersebut memperoleh rerata skor 4,42 dan termasuk dalam kategori “sangat baik”. Hal tersebut ditinjau dari aspek instrumen validasi yaitu (1) identitas RPP, (2) perumusan indikator, (3) perumusan tujuan pembelajaran, (4) pemilihan materi ajar, (5) pemilihan sumber belajar, (6) pemilihan media belajar, (7) metode pembelajaran, (8) skenario pembelajaran, (9) penilaian, (10) Lembar Kerja Siswa (LKS), dan (11) Bahasa.

Kata kunci : Kurikulum SD 2013 dan perangkat pembelajaran.

ABSTRACT

**THE DEVELOPMENT OF LEARNING INSTRUMENT BASED ON
CURRICULUM 2013 SUBTHEME “ SHAPE, COLOR, SIZE, AND THINGS’
SURFACE” FOR THE FIRST GRADE OF ELEMENTARY SCHOOL**

Christina Ferra Thiafica
Universitas Sanata Dharma
2015

Teachers’ knowledge about curriculum 2013 for elementary school still lack and limited. The teachers are still finding difficulties in implementing scientific approach and in doing authentic evaluation. Besides, the teachers still need some example of learning instrument which based on curriculum 2013 for elementary school. Therefore, development of learning instrument is really needed in order to fulfil teachers’ need.

This research is a development research. The product that developed in this research is a set of learning instrument that based on curriculum 2013 for elementary school also thematic integrative, scientific, and authentic measurement approach in the learning process. The aim of this research is to produce a set of learning instruments based on curriculum 2013 for elementary school.

This research uses Research and Development (R&D). The improvement of the set of instrument modifies the improvement procedure of Jerold E Kemp and the research instrument improvement which improved by Bord and Gall. Those developmental models are made into simpler model as the background of the research. There are five procedures in this research. There are: (1) potential and problem, (2) Data gathering, (3) product design, (4) expert validation, (5) design and revision. The instruments of this research are list of interview question for the need analysis questionnaire which given to the 1st grade homeroom teacher of SD Muhammadiyah and validation instrument which given to two of 1st grade homeroom teachers and two expert curriculums 2013 for elementary school.

Based on the validation, the score of two expert curriculums 2013 for elementary school is 4.02 and 4.58, the score of the 1st grade homeroom teacher is 4.22 and 4.84. The average of the set of instrument shows 4.42 and categorized as “very good”. It is observed from validation aspect instrument, there are: (1) lesson plan identity, (2) indicator formulation, (3) objection formulation, (4) choice of teaching material (5) choice of learning source (6) choice of learning media (7) learning method (8) learning scenario (9) assessment (10) students’ worksheet and (11) language.

Key words: Curriculum 2013 for elementary school and set of learning material