

## ABSTRAK

Pakpahan, Nova Kristina. 2021. *Analisis Kesalahan Ejaan pada Abstrak Skripsi Mahasiswa Program Studi Teknik Mesin Universitas Sanata Dharma Tahun 2020*. Skripsi. Yogyakarta: PBSI, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini menganalisis kesalahan ejaan pada abstrak skripsi mahasiswa program studi Teknik Mesin Universitas Sanata Dharma tahun 2020. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan kesalahan ejaan pada abstrak skripsi mahasiswa prodi Teknik Mesin Universitas Sanata Dharma tahun 2020.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Penggunaan metode deskriptif kualitatif digunakan oleh peneliti untuk melakukan analisis terhadap kesalahan ejaan yang ada kemudian mendeskripsikan hal yang ditemukan sesuai dengan rumusan masalah. Sampel penelitian ini adalah 19 abstrak skripsi mahasiswa program studi Teknik Mesin Universitas Sanata Dharma tahun 2020.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada tiga jenis kesalahan ejaan pada abstrak skripsi mahasiswa prodi Teknik Mesin Universitas Sanata Dharma lulusan tahun 2020. Ketiga jenis kesalahan tersebut adalah kesalahan pemakaian huruf miring dan huruf kapital, kesalahan pemakaian tanda baca hubung, dan kesalahan penulisan kata depan. Penulis tidak menemukan kesalahan pemakaian unsur serapan pada abstrak skripsi mahasiswa program studi teknik mesin Universitas Sanata Dharma tahun 2020. Dari hasil penelitian ini terdapat 193 kesalahan ejaan. Kesalahan-kesalahan tersebut, yaitu: (a) kesalahan pemakaian huruf miring, (b) kesalahan pemakaian tanda koma, (c) kesalahan pemakaian tanda titik,(d) kesalahan pemakaian tanda hubung, (f) kesalahan pemakaian huruf kapital, (g) kesalahan pemakain kata depan, dan (h) kesalahan pemakaian tanda titik koma.

Implikasi dari penelitian ini adalah sebagai bahan referensi, bahan acuan dalam menuliskan sebuah abstrak dan dapat memperkaya pengetahuan serta meningkatkan pengetahuan menulis. Hal ini dilakukan agar memperoleh karya tulis yang baik.

**Kata kunci:** analisis kesalahan, ejaan, abstrak

## **ABSTRACT**

Pakpahan, Nova Kristina. 2021. *Analysis of Spelling Errors in Thesis Abstract of Students Of The Mechanical Engineering Study Program at Sanata Dharma University in 2020.* Yogyakarta: PBSI, Sanata Dharma University.

The analyzes spelling errors in the thesis abstracts of students of the Mechanical Engineering study program at Sanata Dharma University in 2020. The purpose of this study is to describe spelling errors in the thesis abstract of students of the Mechanical Engineering study program at Sanata Dharma University in 2020.

This type of research is qualitative research. The use of qualitative descriptive methods is used by researchs to analyze existing spelling errors and then describe what was found in accordance with the formulation of the problem. The sample of this research is 19 thesis abstracts of students of the Mechanical Engineering study program at Sanata Dharma University in 2020.

The results showed that three types of spelling errors in the thesis abstracts of students of the Mechanical Engineering Study Program at Sanata Dharma University who graduated in 2020. The three types of errors were in the use of italics and capital letters, errors in the use of punctuation, commas, semicolon punctuation, and hyphenation, and preposition error. The author did not find errors in the use of absorption elements in the thesis abstracts of student of the Mechanical Engineering study program at Sanata Dharma University in 2020. From the results of this study, there were 193 spelling errors. These errors were: (a) errors in the use italics, (b) errors in the use of commas, (c) errors in the use of periods, (d) errors in the use hyphens, (f) errors in the use of capital letters, (g) errors in the use of prepositions, and (h) errors in the use of periods coma.

The implication of research is as a reference material, a reference material in writing an abstract and can enrich knowledge and improve writing knowledge. This is done in order to obtain a good written work.

**Keywords:** error analysis, spelling, abstract