

## ABSTRAK

# **PENINGKATAN KREATIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V MATERI POKOK PANAS DAN PERPINDAHANNYA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DI SD NEGERI BANYUBIRU 1**

Ratih Laila Purnamasari  
Universitas Sanata Dharma  
2021

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya kreativitas dan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri Banyubiru 1. Penelitian ini bertujuan untuk 1) mendeskripsikan upaya peningkatan kreativitas dan hasil belajar siswa kelas V materi panas dan perpindahannya melalui model pembelajaran berbasis masalah di SD Negeri Banyubiru 1, 2) meningkatkan kreativitas siswa kelas V materi panas dan perpindahannya melalui model pembelajaran berbasis masalah di SD Negeri Banyubiru 1, 3) meningkatkan hasil belajar siswa kelas V materi panas dan perpindahannya melalui model pembelajaran berbasis masalah di SD Negeri Banyubiru 1.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus, siklus pertama terdiri dari dua pertemuan dan siklus kedua terdiri dari satu pertemuan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri Banyubiru 1 yang berjumlah 25 siswa pada tahun ajaran 2019/2020. Objek penelitian ini adalah kreativitas dan hasil belajar.

Model pembelajaran yang digunakan adalah model pembelajaran berbasis masalah yang terdiri dari lima langkah. Langkah-langkah model pembelajaran berbasis masalah adalah 1) mengorientasikan siswa pada masalah, 2) mengorganisasikan siswa untuk belajar, 3) memandu menyelidiki secara mandiri atau kelompok, 4) mengembangkan dan menyajikan hasil kerja, dan 5) menganalisis dan mengevaluasi hasil pemecahan masalah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) peningkatan kreativitas dan hasil belajar siswa kelas V materi panas dan perpindahannya di SD Negeri Banyubiru 1 dapat diupayakan melalui lima Langkah dalam model pembelajaran berbasis masalah; 2) model pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan kreativitas siswa kelas V di SD Negeri Banyubiru 1. Kondisi awal diperoleh skor rata-rata sebesar 57,4 meningkat menjadi 71,6 pada siklus I dan pada siklus II meningkat menjadi 81; 3) model pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V di SD Negeri Banyubiru 1. Kondisi awal diperoleh skor rata-rata sebesar 72,04 meningkat menjadi 73,6 pada siklus I dan pada siklus II meningkat menjadi 81.

Kata kunci: kreativitas, hasil belajar, model pembelajaran berbasis masalah

**ABSTRACT****THE IMPROVEMENT OF CREATIVITY AN LEARNING  
OUTCOMES STUDENT CLASS V ON HEAT AND  
DISPLACEMENT BY PROBLEM BASED LEARNING MODELS  
IN BANYUBIRU 1 ELEMENTARY SCHOOL**

Ratih Laila Purnamasari  
Sanata Dharma University  
2021

*The background of the research based on the low creativity and the learning outcomes student clas V in Banyubiru 1 Elementary School. The research outcomes has purposes 1) to describe effort of improvement creativity and learning outcomes student class V on heat and displacement by problem based learning models in Banyubiru 1 Elementary School, 2) to improve creativity outcomes of student class V on heat and displacement by problem based learning models in Banyubiru 1 Elementary School, 3) to improve learning outcomes of student class V on heat and displacement by problem based learning models in Banyubiru 1 Elementary School.*

*The type of the research is a Classroom Active Research (CAR) which consists of two cycle. Each cycle consists of two meetings. The subjects of the study were the V grade students in Banyubiru 1 Elementary School. The object of the research is the students creativity and learning outcomes.*

*The learning model used is a problem-based learning model consisting of five steps. The steps of the problem-based learning model are 1) orienting students to problems, 2) organizing students to learn, 3) guiding self-investigate or group, 4) developing and presenting work outcomes, and 5) analyzing and evaluating problem-solving outcomes.*

*The result showed that: 1) improvement in the creativity and learning outcomes of student class V of Banyubiru 1 Elementary School in studying heat and displacement can be carried out by applying the five steps in the problem based learning model; 2) the problem based learning can improve the creativity of student class V at Banyubiru 1 Elementary School. Intial conditions obtained an average score of 54,7 increased to 71,6 in the first cycle and tho 81 in the second cycle; 3) the problem based learning model can improve the learning outcomes of students class V of Banyubiru 1 Elementary School. Intial conditions obtained an average score 72,04 increased to 73,6 in the first cycle and to 81 in the second cycle.*

*Keywords: creativity, learning outcomes, problem based learning models*