

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA STRES AKADEMIK DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA PERANTAU

Fakultas Psikologi

Universitas Sanata Dharma Yogyakarta

Kristina Julia Ernita

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara stres akademik dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa perantau. Hipotesis dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan yang positif antara stress akademik dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa perantau. Partisipan penelitian sebanyak 199 orang mahasiswa perantau yang berasal dari 48 perguruan tinggi dan 58 program studi di Indonesia. Pengumpulan data dilakukan dengan membagikan kuesioner penelitian secara online melalui media sosial (*WhatsApp, Instagram, Twitter*) dengan tautan yang terdiri dari skala stres akademik dan skala prokrastinasi akademik. Koefisien reliabilitas skala stres akademik sebesar 0,928 sementara skala prokrastinasi akademik sebesar 0,907. Hasil uji asumsi menunjukkan bahwa data bersifat normal dan linear. Oleh karena itu analisis dilakukan dengan menggunakan *Pearson's product moment*. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan antara variabel stres akademik dengan variabel prokrastinasi akademik pada ($r = 0,396$ dan $p = 0,000$).

Kata Kunci: stres akademik, prokrastinasi akademik, mahasiswa perantau

ABSTRACT

**CORRELATION BETWEEN ACADEMIC STRESS AND ACADEMIC
PROCRASTINATION OF PERANTAU STUDENT**

Faculty of Psychology

Sanata Dharma University

Kristina Julia Ernita

This study aims to determine the correlation between academic stress and academic procrastination of perantau student. The hypothesis in this study is that there is a positive correlation between academic stress and academic procrastination of perantau student. The research participants were 199 perantau students from 48 universities and 58 study programs in Indonesia. Data was collected by distributing research questionnaires online through social media (WhatsApp, Instagram, Twitter) with links consisting of an academic scale and an academic procrastination scale. The academic scale reliability coefficient is 0.928 while the academic procrastination scale is 0.907. The assumption test results show that the data are normal and linear. Therefore, the analysis was carried out using Pearson's product moment. The results showed that there was a correlation between academic stress and academic procrastination variable ($r = 0.396$ and $p = 0.000$).

Keywords: academic stress, academic procrastination, perantau students