

ABSTRAK
PENGEMBANGAN MODUL PRAKTIKUM IPA SEBAGAI SUPLEMEN
KURIKULUM 2013 UNTUK MENDORONG BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS
V SEKOLAH DASAR

Oleh:

Isa Sawiji Handayani

NIM : 111134115

Universitas Sanata Dharma

Modul praktikum sebagai media pembelajaran dapat membantu siswa memahami materi pelajaran IPA. Akan tetapi modul praktikum IPA yang mengacu kurikulum 2013 belum digunakan guru ketika mengajar siswa di kelas. Hal ini dibuktikan melalui analisis kebutuhan menggunakan instrumen lembar wawancara, catatan observasi langsung dan kuesioner berupa lembaran pertanyaan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui cara mengembangkan modul praktikum IPA kelas V dan mengetahui kualitas penggunaan modul praktikum IPA serta mengetahui hasil penggunaan modul praktikum IPA pada materi tema I benda-benda di lingkungan sekitar untuk mendorong berpikir kritis siswa kelas V SDN Gejayan pada semester gasal tahun pelajaran 2014/2015.

Penelitian ini memodifikasi metode penelitian dan pengembangan (Research and Development atau R and D) dari Sanjaya yang meliputi studi pendahuluan, pengembangan, validasi ahli, dan uji coba. Subjek uji coba di kelas terdiri dari 8 siswa kelas V SDN Gejayan. Produk yang dikembangkan melalui validasi ahli untuk mengetahui kualitas produk. Sedangkan lembar pengamatan berpikir kritis digunakan untuk mengamati berpikir kritis siswa. Validasi ahli dilakukan oleh ahli pembelajaran IPA dan tata bahasa.

Berdasarkan hasil penilaian kedua pakar, produk yang dikembangkan memperoleh rata-rata 3,82 dengan kategori “baik” dari pakar pembelajaran IPA dan tata bahasa. Penilaian persepsi siswa SDN Gejayan terhadap kualitas modul praktikum mendapat rata-rata 6,93 dengan kategori “sangat baik”. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa produk yang dikembangkan mempunyai kualitas baik. Berdasarkan hasil lembar pengamatan indikator berpikir kritis ketika uji coba produk, siswa memperlihatkan sikap berpikir kritis sesuai indikator pada lembar pengamatan..

Kata kunci : metode penelitian dan pengembangan, modul, IPA, dan berpikir kritis

ABSTRACT

**THE DEVELOPMENT OF MODULE PRACTICAL WORK OF SCIENCE
MOTIVATED STUDENTS' CRITICAL THINKING AT FIFTH GRADE
ELEMENTARY SCHOOL AS A SUPPLEMENTS OF CURRICULUM 2013**

By:

Isa Sawiji Handayani

NIM :111134115

Sanata Dharma University

The practical work module as a learning media helped students to understand the science learning media. This time the module practical work of science based on curriculum 2013 has not use in class. It proved using observation, interview, questions to analyze that the teacher and students needed. The objective of this study was to improve and to know how to development the module practical work of science at fifth grade, to know the qualities of using the module practical work of science and the results to improve students' critical thinking at fifth grade the first semester SDN Gejayan.

This study was research and development method or R and D. The module development procedures conducted in this research was a modification of the development and research steps developed by Sanjaya which includes: the though, development, design validation, and design trials. The design trials involve 8 of the fifth grade students of SDN Gejayan. Product made should be tested through expert validation step to identify its product qualities. While the critical thinking observation sheet was to identify students' critical thinking. And the expert validation has done by the scientists and Indonesian Grammar.

The action taken as the result from both, that, the development product gave 3.82 score in 'good' category while the students' perception who got 6.93 in 'very good' category. It conclude, this development product has good quality. The result of observation based on indicators of critical thinking the students showed to critical thinking.

Key words: Research and Development (R&D) method, module, Science, Critical Thinking.