

ABSTRAK
PENERAPAN *LEARNING MANAGEMENT SYSTEM (LMS) BELAJAR*
DALAM PEMBELAJARAN FISIKA

**(Studi Kasus Pada Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Sanata
Dharma)**

Bonifasius Samongan Uot

Universitas Sanata Dharma

Yogyakarta

2021

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui bagaimana pengaruh kemudahan *LMS Belajar* dalam menunjang pembelajaran Fisika, (2) Mengetahui bagaimana pengaruh performa *LMS Belajar* dalam menunjang pembelajaran Fisika, (3) Mengetahui bagaimana pengaruh harapan terhadap penggunaan *LMS Belajar* dalam menunjang pembelajaran Fisika, (4) Mengetahui Faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran fisika yang dilakukan secara daring menggunakan *LMS Belajar*.

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Februari – Juni 2021. Dengan subyek penelitian adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. Responden terdiri dari 91 mahasiswa yang merupakan mahasiswa aktif dari angkatan 2017, 2018, 2019 dan 2020. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner penelitian yang datanya dianalisis menggunakan program SPSS 17.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak ada pengaruh yang positif dari harapan mahasiswa terhadap penggunaan *LMS Belajar* dalam menunjang pembelajaran fisika. Sedangkan untuk pengaruh kemudahan *LMS Belajar*, pengaruh performa *LMS Belajar* dan Faktor Pengaruh Pembelajaran Fisika terhadap penggunaan *LMS Belajar* terdapat pengaruh yang signifikan.

Kata kunci : *LMS Belajar*, kemudahan, performa, harapan, Pengaruh pembelajaran

ABSTRACT

**APPLICATION OF LEARNING MANAGEMENT SYSTEM (LMS) BELAJAR IN
PHYSICS LEARNING**

(Case Study on Physics Education Study Program Sanata Dharma University)

Bonifasius Samongan Uot

Sanata Dharma University

Yogyakarta

2021

This research aims to (1) Knowing how to influence the ease LMS Belajar in supporting the learning of Physics, (2) Knowing how the influence of performance LMS Belajar in supporting Physics learning, (3) Knowing how expectations influence the use of LMS Belajar in supporting Physics learning, (4) Knowing the factors that influence physics learning carried out online using LMS Belajar.

This research was conducted in February – June 2021. The research subjects were students of the Physics Education Study Program, Sanata Dharma University Yogyakarta. Respondents consisted of 91 students who were active students from class 2017, 2018, 2019 and 2020. The data collection method used was a research questionnaire whose data were analyzed using the SPSS 17 program.

The results showed that there was no positive effect of student expectations on the use of LMS Belajar to support physics learning. Meanwhile, for the effect of the ease of LMS Belajar the effect of performance LMS Belajar and Physics Learning Influence Factors on the use of LMS Belajar has a significant influence.

Keywords: LMS Belajar, ease, performance, expectations, Effect of learning