

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MODUL SASTRA MATERI MENGGALI ISI PUISI DAN AMANAT PUISI UNTUK SISWA KELAS IV SD XAVERIUS 5 PALEMBANG

Katerina Intan Tyas Parasati

Universitas Sanata Dharma

2020

Pembelajaran Bahasa Indonesia merupakan suatu proses perjalanan panjang yang dilalui oleh setiap siswa dalam mempelajari bahasa Indonesia atau bahasa kedua. Bahasa juga memegang peranan penting dalam kehidupan. Hal ini bagi para guru bahasa pada khususnya di bidang studi pada umumnya. Tujuan bahasa adalah untuk siswa terampil berbahasa, seperti terampil menyimak, membaca, berbicara, dan menulis.

Dalam pengembangan peneliti membuat sebuah modul pembelajaran untuk mengembangkan bacaan siswa di sekolah dasar melalui sebuah materi menggali isi dan amanat pada puisi kelas IV serta untuk mengetahui kualitas dan keefektifan dalam penggunaan modul pembelajaran yang dikembangkan tentang materi menggali isi dan amanat pada puisi untuk siswa kelas IV SD.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D) menggunakan model penelitian ADDIE yang dimodifikasi dalam 5 langkah prosedur penelitian. Langkah prosedur penelitian tersebut adalah (1) *Analyze*, (2) *Design*, (3) *Development*, (4) *Implementasi*, (5) *Evaluate*. Instrumen yang digunakan oleh penelitian ini adalah wawancara dan kuesioner. Wawancara digunakan untuk analisis kebutuhan kepada guru kelas IV SD Xaverius 5 Palembang. Sedangkan, kuesioner digunakan untuk validasi sebuah produk berupa modul pembelajaran oleh dosen ahli media, guru kelas IV SD dan siswa kelas IV SD Xaverius 5 Palembang.

Berdasarkan hasil validasi, dosen ahli media memberikan skor rata-rata 4,05 dengan tingkat kelayakan 81% dengan kategori “baik”. Kemudian untuk ahli materi guru bahasa Indonesia dan respon siswa mendapatkan skor rata-rata 4,09 dengan presentase 81,8% yang termasuk kategori “baik”. Pada ”Pengembangan Modul Pembelajaran Sastra Materi Menggali isi dan Amanat pada Puisi untuk Siswa Kelas IV SD.

ABSTRACT

Learning Indonesian is a long journey process that every student goes through in learning Indonesian or a second language. Language also plays an important role in life. This is for language teachers in particular in the field of study in general. The purpose of language is for students to be skilled in language, such as skilled in listening, reading, speaking, and writing.

In developing the researchers made a learning module to develop student reading in elementary schools through a material exploring the content and mandate of class IV poetry and to determine the quality and effectiveness in using the developed learning module on material exploring the content and mandate of poetry for fourth grade elementary school students.

This research is a research and development (R&D) research using the ADDIE research model which is modified in 5 steps of the research procedure. The steps of the research procedure are *(1) Analyze, (2) Design, (3) Development, (4) Implementation, (5) Evaluate*. The instruments used in this study were interviews and questionnaires. Interviews were used to analyze the needs of fourth grade teachers at SD Xaverius 5 Palembang, while questionnaires were used to validate a product in the form of learning modules by media expert lecturers, fourth grade elementary school teachers and fourth grade students at Xaverius 5 Palembang Elementary School.

Based on the validation results, the media expert lecturer gave an average score of 4.05 with a feasibility level of 81% in the "good" category. Then for Indonesian language teacher material experts and student responses, an average score of 4.09 with a percentage of 81.8% is included in the "good" category. In "Development of Learning Module Learning Materials for the Content and Mandate of Poetry for Class IV Elementary School Students.

