

## ABSTRACT

Isodorus Paramata Aji (2021). *Students' Perception on the Implementation of TikTok as Assignment Media in Speaking Class*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

TikTok is one of the social media applications that are on the rise with a download rate of up to 2 billion on the Google Play Store. This application allows its users to create, edit and publish their short videos. The current spread of the coronavirus requires people to stay at home and reduce activities that involve physical meetings. Of course, this also applies to students and teachers. This causes the teaching process to be carried out online using the internet. This sudden change has resulted in many parties not being ready for the implementation of online teaching. Therefore, many obstacles are encountered in daily teaching practices. One of these obstacles is the limited media that can be used in this online teaching.

This research was conducted to analyze the feasibility, advantages, and disadvantages of TikTok being used as a medium of learning, especially in English-speaking classes. This study aims to answer two questions: (1) What are the students' perceptions towards the implementation of TikTok as assignment media in speaking class? (2) What are the advantages of TikTok as assignment media according to the students? The researcher collected the data using observation methods, questionnaires, and interviews. Ten students from the English Education Study Program, Sanata Dharma University Yogyakarta were recruited as the participants in this research.

The results obtained from this study revealed that most of the respondents gave a positive response to their experience of using TikTok as a medium for their assignments. This is in line with the advantages they find during the use of the TikTok application. The advantages of TikTok itself are divided into 3 points, namely all in one application, video role-play, and finally conversations with native English speakers. Yet, there were some negative responses regarding TikTok application, especially related complaints about their device limitations (e.g. limited storage space). Future researchers are suggested to use TikTok to investigate other language skills or elements, such as listening, pronunciation, and vocabulary.

Keywords: Perception, TikTok, assignments, speaking.

## ABSTRAK

Isodorus Paramata Aji (2021). *Students' Perception on the Implementation of TikTok as Assignment Media in Speaking Class*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

TikTok merupakan salah satu aplikasi media sosial yang sedang naik daun dengan angka unduhan mencapai 2 miliar di Google Play Store. Aplikasi ini memungkinkan penggunaannya untuk membuat, mengedit sekaligus mempublikasikan video singkat mereka. Penyebaran virus corona pada saat ini mengharuskan masyarakat untuk tetap di rumah dan mengurangi kegiatan yang melibatkan pertemuan fisik, tentu hal ini juga berlaku bagi para pelajar dan guru. Hal ini menyebabkan proses pengajaran dilakukan secara daring menggunakan internet. Perubahan yang mendadak ini menyebabkan banyak pihak belum siap dalam pelaksanaan pengajaran daring. Oleh karena itu banyak hambatan yang ditemui dalam praktek pengajaran keseharian. Salah satu hambatan tersebut yaitu terbatasnya media yang dapat digunakan dalam pengajaran daring ini.

Penelitian ini dilakukan untuk menganalisis kelayakan, keunggulan dan juga kekurangan dari TikTok untuk dijadikan sebagai salah satu media pembelajaran khususnya di kelas berbicara Bahasa Inggris. Penelitian ini bertujuan untuk menjawab 2 pertanyaan yang sudah dirumuskan. (1) Bagaimana persepsi siswa terhadap penerapan TikTok sebagai media tugas di kelas berbicara? (2) Apa keunggulan TikTok sebagai media tugas menurut siswa? Peneliti mengumpulkan data dengan metode observasi, kuisisioner dan juga interview. Ada 10 mahasiswa dari jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Sanata Dharma Yogyakarta yang menjadi peserta aktif dalam penelitian ini.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini mengatakan bahwa sebagian besar dari responden memberi respon positif terhadap pengalaman mereka menggunakan TikTok sebagai media penugasan mereka. Hal ini sejalan dengan keunggulan-keunggulan yang mereka temukan selama penggunaan aplikasi TikTok. Keunggulan TikTok sendiri terbagi ke 3 poin yaitu semua dalam satu aplikasi, video role play, dan yang terakhir percakapan dengan penutur asli bahasa Inggris. Memang ditemukan beberapa tanggapan negatif terkait aplikasi TikTok, terutama keluhan mengenai perangkat mereka yang tidak memiliki cukup ruang penyimpanan. Peneliti masa depan disarankan untuk menggunakan TikTok untuk menyelidiki keterampilan atau elemen bahasa lainnya, seperti mendengarkan, pengucapan, dan kosa kata.

Keywords : Persepsi, TikTok, penugasan, *speaking*.