

ABSTRAK

Dina Lorenza Sri Hayati. 171424048. 2021. PENGARUH PENGGUNAAN METODE PROYEK SECARA DARING TERHADAP HASIL BELAJAR DAN MINAT SISWA KELAS X MIPA 2 SMA NEGERI 1 NGAGLIK PADA MATERI IMPULS DAN MOMENTUM

Judul penelitian ini adalah Pengaruh Penggunaan Metode Proyek secara Daring terhadap Hasil Belajar dan Minat Siswa Kelas X MIPA 2 SMA Negeri 1 Ngaglik pada Materi Impuls dan Momentum yang bertujuan untuk: (1) untuk mengetahui metode proyek dapat meningkatkan hasil belajar dari peserta didik SMA Negeri 1 Ngaglik, dan (2) untuk mengetahui metode proyek dapat mempengaruhi minat belajar peserta didik SMA Negeri 1 Ngaglik.

Jenis penelitian berupa kuantitatif, dengan jumlah responden sebanyak 20 siswa. *Treatment* yang diberikan berupa pembelajaran dengan metode berbasis proyek. Instrumen yang diberikan adalah *pretest-posttest*, kuisioner minat awal, kuisioner minat akhir, dan LKPD. Data hasil skor dianalisis dengan teknik Uji T-Dependent menggunakan SPSS 27.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) metode proyek dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri 1 Ngaglik dengan hasil analisis didapat nilai signifikan sebesar 0.010 (sig 2-tailed), karena nilai sig 2-tailed ($0,010 <$ (lebih kecil) dari 0.05, dinyatakan terdapat perbedaan signifikan, maka metode proyek dapat digunakan dalam pembelajaran, dan (2) metode proyek tidak mempengaruhi minat belajar siswa kelas X SMA Negeri 1 Ngaglik secara analisis SPSS, namun terjadi penurunan berdasarkan hasil secara statistika dari hasil mean dengan hasil analisis didapat nilai signifikan sebesar 0.660 (sig 2-tailed), karena nilai sig 2-tailed ($0,660 >$ (lebih besar) dari 0.05, maka dinyatakan bahwa perbedaan rata-rata tidak signifikan, yang berarti tidak terdapat perbedaan minat belajar siswa sebelum dan sesudah diberikan metode proyek.

Kata kunci: Metode proyek, Hasil Belajar, Minat Belajar, Impuls dan Momentum.

ABSTRACT

Dina Lorenza Sri Hayati. 171424048. 2021. THE EFFECT OF USING PROJECT-BASED LEARNING METHOD ONLINE TO LEARNING RESULT AND INTEREST STUDENTS OF CLASS X MIPA 2 SMA NEGERI 1 NGAGLIK ON IMPULSE AND MOMENTUM MATERIALS

The title of this research is The Effect of Using Project-Based Learning Methods Online To Learning Result and Interest Students of Class X MIPA 2 SMA Negeri 1 Ngaglik on Impulse and Momentum Materials which aims to: (1) find out project-based methods can improve result learning of students of SMA Negeri 1 Ngaglik, and (2) to find out project-based methods can affect the learning interest of students of SMA Negeri 1 Ngaglik.

The type of research is quantitative, with the number of respondents as many as 20 students. The treatment given is in the form of learning with project-based methods. The instruments given are pretest-posttest, initial interest questionnaire, final interest questionnaire, and LKPD. The score data were analyzed using the T-Dependent Test technique using SPSS 27.

The results showed that: (1) project-based methods can improve student learning outcomes in class X SMA Negeri 1 Ngaglik with the results of the analysis obtained a significant value of 0.010 (sig 2-tailed), because the value of sig 2-tailed (0.010) < (smaller) from 0.05, it is stated that there is a significant difference, then the project-based method can be used in learning, and (2) the project-based method does not affect the learning interest of class X students of SMA Negeri 1 Ngaglik by SPSS analysis, but there is a decrease based on statistical results from the mean results. with the results of the analysis obtained a significant value of 0.660 (sig 2-tailed), because the value of sig 2-tailed (0.660) > (greater) than 0.05, it is stated that the average difference is not significant, which means there is no difference in students' interest in learning before and after being given a project-based method.

Keywords: Project-based method, Learning Outcomes, Learning Interest, Impulse and Momentum.