

ABSTRAK

Yosephin Erni Wahyudyaningsih. 2015. *Peningkatan Minat dan Prestasi Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD pada Mata Pelajaran Pkn Kelas III di SD Negeri Krpyak Yogyakarta*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Rendahnya minat dan prestasi belajar siswa kelas III SD Negeri Krpyak mendorong peneliti untuk melakukan Penelitian Tindakan Kelas di SD tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Bagaimana penerapan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk peningkatan minat dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn kelas III SD Negeri Krpyak Yogyakarta? (2) Apakah penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran PKn kelas III SD Negeri Krpyak Yogyakarta? (3) Apakah penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn kelas III SD Negeri Krpyak Yogyakarta?

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus masing-masing siklus yaitu 2 kali pertemuan. Dalam satu siklus terdiri dari empat langkah, yaitu: *planning* (rencana), *action* (tindakan), *observation* (observasi), dan *reflection* (refleksi). Subjek penelitian adalah siswa kelas III SD Negeri Krpyak yang berjumlah 34 siswa. objek penelitian ini adalah minat dan prestasi belajar PKn siswa. teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) penerapan model kooperatif tipe STAD dalam upaya meningkatkan minat dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn kelas III SDN Krpyak Yogyakarta ditempuh dengan langkah-langkah: a) presentasi kelas. b) tim. c) kuis. d) skor kemajuan individual. e) pemberian penghargaan tim. (2) penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran PKn kelas III SDN Krpyak. Hal ini nampak pada kondisi awal skor rata-rata minat belajar sebesar 73 (cukup berminat) dengan presentase 79,4%. Pada siklus I skor rata-rata minat belajar sebesar 78 (cukup berminat) dengan presentase 97%. Pada siklus II skor rata-rata minat belajar sebesar 89 (berminat) dengan presentase 100%. (3) penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn kelas III SDN Krpyak. Hal ini nampak pada kondisi awal skor rata-rata prestasi belajar sebesar 67 dan sebanyak 30% siswa sudah mencapai KKM (75). Siklus I skor rata-rata prestasi belajar sebesar 77,3 dan sebanyak 59% siswa sudah mencapai KKM (75). Siklus II skor rata-rata prestasi belajar sebesar 90 dan sebanyak 94% siswa sudah mencapai KKM (75).

Kata kunci: minat belajar, prestasi belajar, model kooperatif tipe STAD.

ABSTRACT

Yosephin Erni Wahyudyaningsih. 2015. *Increasing the Interest and Learning Achievement Using Cooperative Learning Model Type STAD in Pkn Subject for the Grade Three Students in Elementary School Krapyak Yogyakarta*. Elementary School Education Study Program, Department of Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University.

The lack of interest and learning achievement of grade three students elementary school Krapyak encourages the researcher to do action research in that school. This research is conducted to find (1) How is the application of cooperative learning model type STAD for increasing the interest and learning achievement in Pkn subject of grade III students in elementary school Krapyak Yogyakarta? (2) Does the using of cooperative learning model type STAD increase the learning interest in Pkn subject of grade III students in elementary school Krapyak Yogyakarta? (3) Does the using of cooperative learning model type STAD increase the learning achievement in Pkn subject of grade III students in elementary school Krapyak Yogyakarta?

This research is a Classroom Action Research which is conducted in 2 cycles. Each cycle contains 2 meetings. Each cycle consists of four steps, which are: planning, action, observation, and reflection. The subjects of this research are the 34 students of grade III of Elementary School Krapyak. The objects of this research are the interest and learning achievement in Pkn subject. Data gathering techniques used are questioner, observation, and documentation.

The research results show: (1) the application of cooperative model type STAD to improve the interest and learning achievement in Pkn subject of grade III students of Elementary School Krapyak is done through steps: a) classroom presentation. b) team. c) quiz. d) individual improvement score. e) team reward. (2) the using of cooperative learning model type STAD could improve the students' learning interest in Pkn subject. This occurs at the beginning of the average score of learning interest which is 73 (interested enough) with percentage 79,4%. On the cycle I, the learning interest average score is 78 (interested enough) with percentage 97%. On cycle II, the learning interest average score is 89 (interested) with percentage 100%. (3) the using of cooperative learning model type STAD could increase the students' learning interest in Pkn subject. This occurs at the beginning of the average score of learning interest which is 67 who 30% of students have passed KKM (75). On cycle I, the learning interest average score is 77,3 and 59% of the students have passed KKM (75). On cycle II, the learning achievement average score is 90 and 94% of the students have passed KKM (75).

Keywords: learning interest, learning achievement, cooperative model type STAD