

ABSTRAK

KORELASI FASILITAS DENGAN MINAT DAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN FISIKA DALAM PEMBELAJARAN DARING KELAS X MIPA SELAMA SATU SEMESTER DI SMAN 7 YOGYAKARTA

Maria Geloleng Lape
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2021

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) korelasi antara fasilitas pembelajaran daring dan minat belajar siswa matapelajaran fisika kelas X MIPA SMA Negeri 7 Yogyakarta tahun ajaran 2020/2021; (2) korelasi antara fasilitas belajar dan hasil belajar siswa matapelajaran fisika kelas X MIPA SMA Negeri 7 Yogyakarta tahun ajaran 2020/2021.

Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif yaitu mendeskripsikan data untuk mengetahui korelasi variabel fasilitas belajar dengan minat belajar dan hasil belajar matapelajaran fisika. Analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah korelasi. Untuk melihat adanya korelasi fasilitas belajar dengan minat belajar dan hasil belajar dilakukan pengambilan data dengan menggunakan kuisioner yang dijadikan parameter penilaian yang dikerjakan siswa. Jumlah responden dalam penelitian ini sebanyak 56 orang. Pada penelitian ini analisis data menggunakan korelasi Spearman dengan menggunakan bantuan SPSS dan Microsoft Excel.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) ada korelasi antara fasilitas belajar dan minat belajar siswa; (2) tidak ada korelasi antara fasilitas belajar dan hasil belajar. Dengan kata lain, fasilitas belajar mempengaruhi minat, sebaliknya fasilitas belajar tidak mempengaruhi hasil belajar siswa.

Kata kunci: Fasilitas belajar, minat belajar, hasil belajar, pembelajaran daring

ABSTRACT***CORRELATION OF FACILITIES WITH INTEREST AND LEARNING RESULTS IN PHYSICS COURSES IN ONLINE LEARNING CLASS X MIPA FOR ONE SEMESTER AT SMAN 7 YOGYAKARTA***

Maria Geloleng Lape
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2021

This study aims to determine: (1) the correlation between online learning facilities and students' interest in learning physics class X MIPA SMA Negeri 7 Yogyakarta in the 2020/2021 academic year; (2) the correlation between learning facilities and student learning outcomes in physics class X MIPA SMA Negeri 7 Yogyakarta for the 2020/2021 academic year.

This research includes quantitative research, which describes the data to determine the correlation the variables of learning facilities with interest in learning and learning outcomes of physics subjects. The analysis used in this research is correlation. To see the correlation learning facilities with interest in learning and learning outcomes, data was collected using a questionnaire which was used as a parameter for the assessment carried out by students. The number of respondents in this study were 56 people. In this study, data analysis used Spearman correlation using SPSS and Microsoft Excel.

The results showed that (1) there was a correlation between learning facilities and students' interest in learning; (2) There is no correlation between learning facilities and learning outcomes. In other words, it means that the student learning facilities affect student interest, but do not affect learning outcomes.

Keywords: Learning facilities, interest in learning, learning outcomes, online learning