

ABSTRAK

**PENGARUH PENERAPAN PENDEKATAN INKUIRI TERBIMBING
DENGAN MENGGUNAKAN *GOOGLE CLASSROOM* DAN *GOOGLE
MEET* PADA PEMBELAJARAN GEJALA PEMANASAN GLOBAL
TERHADAP PEMAHAMAN DAN KETERLIBATAN SISWA KELAS XI
IPA 2 SMA KATOLIK SOVERDI TUBAN-BALI**

Angela Rose Noviryanti Baut
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2021

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Pengaruh penggunaan *google classroom* dan *google meet* dengan model inkuiри terbimbing terhadap pemahaman siswa. (2) Pengaruh penggunaan *google classroom* dan *google meet* dengan model inkuiри terbimbing terhadap keterlibatan siswa. Kegiatan belajar mengajar (KBM) dilakukan pada materi gejala pemanasan global.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Katolik Soverdi Tuban selama bulan Mei 2021. Subjek penelitian adalah kelas XI IPA 2 yang berjumlah 36 siswa. *Treatment* yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode diskusi terbimbing, kuis, dan LKPD. Instrumen yang digunakan dalam pemahaman siswa yaitu tes berupa soal esay yang terdiri dari *pre-test* dan *post-test*, dalam keterlibatan siswa yaitu diskusi, kuis, LKPD, kehadiran, dan angket penilaian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Penggunaan *google classroom* dan *google meet* dengan model inkuiри terbimbing selama pembelajaran daring meningkatkan pemahaman siswa. (2) Penggunaan *google classroom* dan *google meet* dengan model inkuiри terbimbing selama pembelajaran dapat meningkatkan keterlibatan siswa yang sangat tinggi.

Kata kunci: inkuiри terbimbing, pemahaman, keterlibatan.

ABSTRACT

**THE EFFECT OF APPLICATION OF A GUIDED INQUIRY APPROACH
USING GOOGLE CLASSROOM AND GOOGLE MEET ON LEARNING
SYMPTOMS OF GLOBAL WARMING ON THE UNDERSTANDING AND
INVOLVEMENT OF STUDENTS IN XI IPA 2 CLASS OF SMA KATOLIK**

SOVERDI TUBAN-BALI

*Angela Rose Noviryanti Baut
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2021*

The purpose of this study was to find: (1) The effect of using google classroom and google meet with a guided inquiry model on students' understanding. (2) The effect of using google classroom and google meet with a guided inquiry model on student involvement. Teaching and learning activities are carried out on the material of global warming symptoms.

This research was conducted at Soverdi Catholic High School Tuban during the month of May 2021. The research subjects were class XI IPA 2, which consisted of 36 students. The treatment used in this research is the guided discussion method, quizzes, and LKPD. The instrument used in students' understanding is a test in the form of essay questions consisting of pre-test and post-test, in student involvement namely discussions, quizzes, LKPD, attendance, and assessment questionnaire.

The results showed that: (1) The use of google classroom and google meet with guided inquiry models during learning dared to increase students understanding. (2) The use of google classroom and google meet with a guided inquiry model during learning can increase student involvement which is very high.

Keywords: guided inquiry approach, understanding, involvement.