

## ABSTRAK

### PENGARUH LINGKUNGAN PERGAULAN DAN KEIKUTSERTAAN DALAM BERORGANISASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI DI UNIVERSITAS SANATA DHARMA

Agustina  
Universitas Sanata Dharma  
2021

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: (1) pengaruh positif lingkungan pergaulan terhadap prestasi belajar mahasiswa. (2) pengaruh positif keikutsertaan dalam berorganisasi terhadap prestasi belajar mahasiswa. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *ex-post facto*. Penelitian ini dilaksanakan bulan Mei 2021. Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi BKK Pendidikan Akuntansi tahun akademik 2018 dan 2019 Universitas Sanata Dharma yang berjumlah 102 mahasiswa. Sampel penelitian berjumlah 81 mahasiswa diambil menggunakan tehnik *proportional random sampling* dengan margin eror 0,05. Uji validitas instrumen menggunakan rumus korelasi *product moment* dan uji reliabilitas menggunakan rumus *cronbach's Alpha*. Data dianalisis menggunakan korelasi *Spearman Rank*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) tidak ada pengaruh positif lingkungan pergaulan dengan prestasi belajar mahasiswa Pendidikan Ekonomi BKK Pendidikan Akuntansi Universitas Sanata Dharma Angkatan 2018 dan 2019 yang ditunjukkan dengan nilai  $r_{hitung}$  (*correlation coefficient*) sebesar -0,073 dan nilai probabilitas *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,518 dan (2) tidak ada pengaruh positif keikutsertaan dalam berorganisasi dengan prestasi belajar mahasiswa Pendidikan Ekonomi BKK Pendidikan Akuntansi Universitas Sanata Dharma Angkatan 2018 dan 2019 yang ditunjukkan dengan nilai  $r_{hitung}$  (*correlation coefficient*) sebesar 0,062 dan nilai probabilitas *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,582.

Kata Kunci: lingkungan pergaulan, keikutsertaan dalam berorganisasi, prestasi belajar.

## ABSTRACT

## THE EFFECT OF ENVIRONMENT ASSOCIATION AND PARTICIPATION IN ORGANIZATIONS ON STUDENTS' LEARNING ACHIEVEMENTS IN ACCOUNTING EDUCATION SANATA DHARMA UNIVERSITY

Agustina  
Sanata Dharma University  
2021

The goals of this research is to find out: (1) the positive influence of social environment on student achievement, and (2) positive influence of participation in organizations on student achievement. This research is an research ex-post facto conducted in May 2021. The subjects in this study were students of the Economic Education Study Program BKK Accounting Education for the 2018 and 2019 academic years of Sanata Dharma University, totaling 102 students. The research sample was 81 students taken using proportional random sampling technique with a margin of error of 0.05. The instrument validity test used the correlation formula product moment and the reliability test used the formula Cronbach's Alpha. Data were analyzed using correlation Spearman Rank.

The results showed that: (1) there was no positive influence of social environment on student learning achievement with an  $r_{\text{count}}$  (correlation coefficient) of -0.073 and a probability value of Sig.(1-tailed) of 0.259 and (2) there was no positive effect of participation in the organization with student achievement with the value of  $r_{\text{count}}$  (correlation coefficient) of 0.062 and the probability value of Sig. (1-tailed) of 0.291.

Keywords: social environment, participation in organizations, learning achievement.