

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DENGAN KECEMASAN MAHASISWA DALAM PENYUSUNAN SKRIPSI (Studi Korelasi pada Mahasiswa Penyusun Skripsi di Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP, Universitas Sanata Dharma)

Febri Sapta Wardhana
Universitas Sanata Dharma
2021

Penelitian ini bertujuan: 1) Mengkategorisasi tingkat efikasi diri pada mahasiswa penyusun skripsi di Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma; 2) Mengidentifikasi butir-butir pengukuran efikasi diri mahasiswa yang capaian skornya belum optimal; 3) Mengkategorisasi tingkat kecemasan pada mahasiswa penyusun skripsi di Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma; 4) Mengidentifikasi butir-butir pengukuran kecemasan dalam penyusunan skripsi pada mahasiswa yang capaian skornya tinggi atau buruk; 5) Mengetahui hubungan efikasi diri dan kecemasan mahasiswa penyusun skripsi di Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian korelasional. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Sanata Dharma Yogyakarta angkatan 2014-2016 yang berjumlah 96 mahasiswa. Pengumpulan data menggunakan: 1) Kuesioner Efikasi Diri Mahasiswa dalam Penyusun Skripsi dengan 29 item valid dan memiliki indeks reliabilitas *Alpha Cronbach* sebesar 0,879; 2) Kuesioner Kecemasan Mahasiswa dalam Penyusun Skripsi dengan 25 item valid dan memiliki indeks reliabilitas *Alpha Cronbach* sebesar 0,919. Tingkat efikasi diri dan tingkat kecemasan mahasiswa dianalisis dengan Teknik deskriptif kategori, sedangkan hubungan efikasi diri dan kecemasan mahasiswa dalam penyusun skripsi dianalisis menggunakan tehnik uji hipotesis menggunakan tehnik korelasi *Pearson's Product-Moment Correlation*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Dari 96 mahasiswa yang diteliti, terdapat 26 (27,10%) mahasiswa penyusun skripsi yang memiliki tingkat efikasi diri yang tinggi, 70 (72,90%) pada kategori sedang, tidak terdapat mahasiswa penyusun skripsi yang memiliki tingkat efikasi diri pada kategori rendah; (2) teridentifikasi 7 item efikasi diri mahasiswa penyusun skripsi pada kategori tinggi, 22 (75,86%) ada kategori sedang, terdapat (0) item efikasi diri mahasiswa penyusun skripsi pada kategori rendah; (3) , terdapat 10 (10,24%) mahasiswa yang memiliki tingkat kecemasan pada kategori tinggi, 83 (86,46%) pada kategori sedang, 3 (3,12%) pada kategori rendah; (4)) tidak teridentifikasi (0) item pertanyaan pada kategori tinggi, terdapat 24 (90%) item pertanyaan tingkat kecemasan mahasiswa penyusun skripsi pada kategori sedang, 1 (10%) pada kategori rendah; (5) terdapat hubungan negatif yang signifikan antara efikasi diri dan kecemasan mahasiswa penyusun skripsi di Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Sanata Dharma dengan (r) sebesar -0,820 dan nilai signifikansi (sig.) 0,000 (p<0,05).

Kata kunci: efikasi diri, kecemasan, mahasiswa penyusun skripsi,

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN STUDENT'S SELF-EFFICACY AND ANXIETY IN COMPILING THE UNDERGRADUATE THESIS (Correlation Study on Undergraduate Thesis Compiling Students of Education Department at the Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University)

Febri Sapta Wardhana
Sanata Dharma University
2021

The aims of the study are to: 1) Categorize the self-efficacy level of undergraduate thesis compiling students at the Department of Education, Sanata Dharma University; 2) Identify the self-efficacy measurement items for students whose scores are not yet optimal; 3) Categorize the anxiety level undergraduate thesis compiling students at the Department of Education, Sanata Dharma University; 4) Identify items for measuring the anxiety during the undergraduate thesis compiling for students with high or poor scores; 5) Know the relationship between self-efficacy and anxiety of undergraduate thesis compiling students at the Department of Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University Yogyakarta.

The type of this research was a correlational research. The subjects of this study were students of the Department of Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University Yogyakarta, class 2014-2016, with total subjects 96 students. Data collection technique used was: 1) Student Self-Efficacy Questionnaire in Writing Undergraduate Thesis with 29 valid items and had a Cronbach Alpha reliability index of 0.879; 2) Student Anxiety Questionnaire in Writing Undergraduate Thesis with 25 valid items and has a *Alpha Cronbach* reliability index of 0.919. The students' self-efficacy and anxiety levels were analyzed using a categorization descriptive technique, and the relationship between students' self-efficacy and anxiety in writing the undergraduate thesis was analyzed using a hypothesis-testing technique with the *Pearson's Product-Moment Correlation* technique.

The results of this study showed that: (1) Of the 96 students studied, there were 26 (27.10%) undergraduate thesis compiling students who have a high level of self-efficacy, 70 (72.90%) students in the medium category, and there was none of the students had a low category of self-efficacy; (2) there were 7 items of self-efficacy of undergraduate thesis compiling students identified as in the high category, 22 (75.86%) items were in the medium category, and none (0) of the students in the low category; (3) there were 10 (10.24%) students who have a high level of anxiety, 83 (86.46%) students in the moderate category, and 3 (3.12%) students in the low category; (4) there was no question (0) identified to be in the high category in the anxiety level, there were 24 (90%) question items in the medium category, and 1 (10%) question in the low category; (5) there was a significant negative relationship between self-efficacy and anxiety of undergraduate thesis compiling students at the Department of Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University with a (r) value of -0.820 and a significance value (sig.) of 0.000 ($p < 0.05$).

Keywords: self-efficacy, anxiety, undergraduate thesis compiling students,