

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP UP BOOK* PADA
MATERI EKOSISTEM KELAS X IPA

Damar Afry Wardana
Universitas Sanata Dharma
2021

Analisis kebutuhan dilakukan melalui wawancara kepada 22 peserta didik dan kepada 4 guru biologi kelas X di SMA berbeda menunjukkan bahwa diperlukannya media pembelajaran alternatif yang kreatif dan inovatif pada materi pembelajaran ekosistem karena cakupan materi yang luas. Media pembelajaran yang digunakan guru masih belum cukup membantu meningkatkan motivasi belajar peserta didik pada materi ekosistem. Salah satu media pembelajaran yang kreatif dan inovatif dalam pembelajaran biologi khususnya materi ekosistem adalah media pembelajaran konvensional *pop up book*. Pengembangan *Pop Up Book* Ekosistem bertujuan untuk mengemas pembelajaran secara menarik dan menyenangkan, sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui kualitas dan kelayakan *pop up book* untuk diujicobakan dalam lingkup terbatas sebagai media pembelajaran untuk materi ekosistem.

Pop Up Book Ekosistem dikembangkan dengan mengadaptasi 5 langkah dari 10 langkah penelitian dan pengembangan Borg&Gall dalam Sugiyono (2015) yang meliputi potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, dan revisi desain. Desain produk *Pop Up Book* Ekosistem kemudian divalidasi oleh ahli materi, ahli media, dan 2 guru biologi kelas X IPA untuk mengetahui kelayakan media untuk diujicobakan dalam lingkup terbatas.

Hasil validasi *Pop Up Book* Ekosistem kelas X IPA oleh 4 validator memperoleh rata-rata skor penilaian 3,58 dengan kriteria "Sangat Baik". Berdasarkan hasil validasi tersebut menunjukkan bahwa *Pop Up Book* Ekosistem kelas X IPA layak untuk diuji coba terbatas dalam pembelajaran setelah diperbaiki sesuai dengan saran perbaikan dari validator. Penelitian lebih lanjut perlu dilakukan uji coba terbatas untuk mengetahui pengaruh penggunaan *Pop Up Book* Ekosistem terhadap pembelajaran di kelas.

Kata kunci : *Research and Development*, Media Pembelajaran, *Pop Up Book*, Materi ekosistem.

ABSTRACT***DEVELOPMENT OF POP UP BOOK LEARNING MEDIA ON THE ECOSYSTEM MATERIAL FOR CLASS X***

Needs analysis conducted through interviews with 22 students and 4 biology teachers in class X in different high schools shows that creative and innovative alternative learning media are needed in ecosystem learning materials because of the wide range of materials. The learning media used by the teacher is still not enough to help increase students' learning motivation on ecosystem materials. One of the creative and innovative learning media in biology learning, especially ecosystem material, is the conventional pop up book learning media. The development of the Pop Up Book Ecosystem aims to package learning in an interesting and fun way so that it can increase students' learning motivation.

Pop Up Book Ecosystem was developed by adapting 5 steps from 10 steps of research and development by Borg & Gall in Sugiyono (2015) which includes potential and problems, data collection, product design, design validation, and design revision. The product design of the Ecosystem Pop Up Book was then validated by a material expert, media expert, and 2 biology teachers for class X science to determine the feasibility of the media to be tested in a limited scope.

The results of the validation of Pop Up Book Ecosystem class X IPA by 4 validators obtained an average score of 3.58 with the "Very Good" Criteria. Based on the validation results, it shows that the Pop Up Book Ecosystem class X IPA deserves a limited trial in learning after being repaired according to the suggestions for improvement from the validator. Further research needs to be carried out with limited trials to determine the effect of using Pop Up Book Ecosystems on classroom learning.

Keywords: *Research and Development, Learning media, Pop Up Book, Ecosystem material*