

ABSTRAK

Maria Horika Mei Nanda. 2021. *Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Siswa dengan Melihat Kesalahan dalam Mengerjakan Soal Materi Turunan Kelas XI IPA SMA Stella Duce Bambanglipuro Tahun Ajaran 2020/2021*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengetahui kesalahan-kesalahan yang dilakukan oleh siswa dalam memahami dan mengerjakan soal-soal turunan fungsi; 2) mendeskripsikan hasil dari program pelatihan yang diselenggarakan untuk mengatasi kesalahan-kesalahan siswa dalam mengerjakan soal. Prestasi belajar siswa dapat mempengaruhi kualitas suatu sekolah. Prestasi siswa menurun disebabkan karena satu faktor dimana siswa banyak melakukan kesalahan ketika mengerjakan soal. Kesalahan tersebut dapat diminimalisir dengan melakukan pelatihan sebagai upaya peningkatan prestasi belajar siswa.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksploratif dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan peneliti dengan melakukan tes awal, wawancara, pelatihan sebagai upaya peningkatan prestasi siswa, kemudian dilakukan tes akhir untuk mengetahui pelatihan yang dilakukan berhasil atau tidak. Teknik analisis yang dilakukan pada penelitian ini, dengan menganalisis hasil tes akhir, wawancara, pelatihan dan yang terakhir hasil tes akhir. Penelitian ini dilakukan pada kelas XI IPA SMA Stella Duce Bambanglipuro sebagai subjek dalam penelitian, yaitu: 1) untuk menentukan siapa saja yang banyak melakukan kesalahan dalam mengerjakan soal peneliti mengambil seluruh siswa kelas XI IPA SMA Stella Duce Bambanglipuro; 2) untuk kepentingan program pelatihan yang sebetulnya dikhususkan untuk delapan siswa kelas XI IPA SMA Stella Duce Bambanglipuro, peneliti tetap melaksanakan pada semua siswa kelas XI IPA SMA Stella Duce Bambanglipuro.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa 1) kesalahan yang dilakukan siswa terletak pada kesalahan konseptual, kesalahan prosedural, dan kesalahan teknik, tetapi paling banyak siswa melakukan kesalahan konseptual dan kesalahan prosedural; 2) program pelatihan yang dilakukan cukup berhasil karena pada tes akhir terlihat adanya penurunan kesalahan yang dilakukan masing-masing siswa, dan ada peningkatan nilai. Dari hasil penelitian ini disimpulkan bahwa upaya peningkatan prestasi siswa dapat dikatakan berhasil khususnya pada materi turunan fungsi.

Kata Kunci: Turunan Fungsi; Kesalahan Konseptual; Kesalahan Prosedural; Pelatihan.

ABSTRACT

Maria Horika Mei Nanda. 2021. Efforts to Improve Student Learning Achievement by Looking at the Errors in Solving Problem in Grade XI IPA on the topic of Derivatives at SMA Stella Duce Bambanglipuro School Year 2020/2021. Undergraduate Thesis, Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics and Science Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University.

This research aims to 1) know the errors made by students in understanding and working on problems on the topic of derivatives of functions; 2) describe the results of the training program conducted to overcome the errors of students in working on the problems.

The type of research used is explorative research with qualitative and quantitative approaches. Data collection techniques carried out by researchers by conducting initial test, interviews, training as an effort to improve student achievement, then a final test was carried out to determine whether the training was successful or not. The analysis technique carried out in this study, by analysing the results of the final test, interviews, training and finally the results of the final test. This study was conducted in Grade XI IPA of SMA Stella Duce Bambanglipuro. The subjects in the study consisted of two parts, namely: 1) in order to determine the students who made many errors in working on the problems the researchers used all students of Grade XI IPA SMA Stella Duce Bambanglipuro; and 2) for the purposes of the training program that was originally designed for eight students of Grade XI IPA SMA Stella Duce Bambanglipuro, the researchers used all students of Grade XI IPA SMA Stella Duce Bambanglipuro.

The results of the study showed that 1) the errors made by students consisted of conceptual errors, procedural errors, and technical errors, but most students made conceptual errors and procedural errors; 2) the training program was quite successful because in the final tes there was a decrease in the errors made by each student, and there was an increase in the grades. From the results of this study, it was concluded that efforts to improve student achievement can be said to be successful, especially on the topic of derivatives of functions.

Keywords: *Derivatives of Functions; Conceptual errors; Procedural Errors; Training.*