

ABSTRAK

Pathrisia Chlothilda Junimariani Tobu. 2021. Analisis Motivasi Belajar Matematika Siswa Pada Materi Lingkaran di Kelas VIII B SMP Kristen Kalam Kudus Yogyakarta Tahun Ajaran 2020/2021. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan 1) seberapa besar motivasi belajar siswa terhadap mata pelajaran matematika yaitu pada materi Lingkaran dan 2) faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa terhadap mata pelajaran matematika yaitu pada materi Lingkaran untuk siswa kelas VIII B SMP Kristen Kalam Kudus Yogyakarta.

Subjek dari penelitian ini yaitu 23 siswa kelas VIII B di SMP Kristen Kalam Kudus Yogyakarta tahun ajaran 2020/2021. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah instrumen angket dan wawancara. Hasil angket digunakan untuk mendeskripsikan seberapa besar motivasi belajar siswa. Sedangkan hasil wawancara digunakan untuk mendeskripsikan faktor - faktor yang mempengaruhi motivasi intrinsik dan ekstrinsik siswa.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa : 1) tingkatan motivasi belajar secara intrinsik bagi siswa dominannya tergolong kuat dan tingkatan motivasi belajar secara ekstrinsik bagi siswa dominannya tergolong cukup atau sedang. 2) faktor-faktor intrinsik yang mempengaruhi motivasi belajar siswa adalah keinginan dan usaha untuk mendapatkan nilai yang bagus, kesukaan terhadap pelajaran Matematika, adanya cita-cita di masa depan dan upaya untuk mewujudkannya. Sedangkan faktor-faktor ekstrinsik yang mempengaruhi motivasi belajar siswa adalah kondisi lingkungan sekitar siswa ketika belajar, adanya keluarga yang membantu selama siswa belajar, terdapat hal yang menarik selama pembelajaran, ketersediaan fasilitas pembelajaran yang membantu dalam proses belajar, batasan waktu pengumpulan tugas.

Kata Kunci: Motivasi, Pembelajaran, Lingkaran.

ABSTRACT

Pathrisia Chlothilda Junimariani Tobu. 2021. Analysis of Students Motivation in Learning Mathematics of Circle for Student of Class VIII B of Kalam Kudus Christian Middle School, Yogyakarta, Academic Year 2020/2021. Mini Thesis. Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics and Natural Sciences Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University.

This study aims to find 1) how much students' motivation in learning mathematics of circle material and 2) the factors that affect students' motivation in learning mathematics of circle material for grade VIII B students of SMP Kristen Kalam Kudus Yogyakarta.

The subjects of this research were 23 students of class VIII B at the Kalam Kudus Christian Middle School in Yogyakarta for the 2020/2021 school year. The type of research used in this research is qualitative. The instruments used in this study were questionnaires and interviews. The results of the questionnaire are used to find how much students' motivation to learn. Meanwhile, the results of the interviews is conducted to identify the factors that affect students' intrinsic and extrinsic motivation

The results of the research show that: 1) the level of intrinsic learning motivation for the dominant student is quite strong and the level of extrinsic learning motivation for the dominant student is quite or moderate. 2) Intrinsic factors that affect students' learning motivation are the desire and effort to get good grades, liking to learn mathematics, the existence of future goals and efforts to make them happen. While the extrinsic factors that affect students' learning motivation are the environmental conditions around students when studying, the presence of families who help while students study, there are interesting things during learning, the availability of learning facilities that help in the learning process, time limits for collecting assignments.

Keywords: Motivation, Learning, Circle.