

ABSTRACT

Frisnanda, Alif (2021). *The Benefits of Becoming an English Tutor to Improve English Proficiency and Soft Skills in ELESP of Sanata Dharma University*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

Tutoring aims to help students improve their performance and understanding of the material they learn in school. Nowadays, many college students from Faculty of Teachers Training and Education choose their side jobs as tutors. They get many valuable experiences and lessons from working as tutors while being active students in the university. This research was conducted to find out the benefits an English tutor might get in English proficiency and soft skills.

The researcher formulated two problem formulations related to this topic, namely (1) What are the perceived benefits of becoming an English tutor for ELESP students' English proficiency? and (2) What are the perceived benefits of becoming an English tutor on ELESP students' soft skills?

The researcher used the survey method and conducted a survey using questionnaires and followed it up using interviews to gather the data. This study involved twenty-five participants of the English Education study program, Sanata Dharma University, who had experience as an English tutor.

The results of this study can be concluded that almost all respondents agree that being an English tutor can improve their English proficiency in several aspects such as accuracy, fluency, complexity, appropriacy, and capacity. According to data from respondents, among the five aspects, appropriacy is the aspect of English proficiency that has increased significantly. The data obtained from the second research question shows that most of the respondents admitted that the experience they got and the difficulties they experienced when they became a tutor could hone their soft skills. Tolerance to stress is the most developed skill, according to the respondents. This is consistent with the data obtained from the questionnaire, showing that all the respondents agree (16% choose "agree" and 84% choose "strongly agree") if becoming a tutor makes them have more tolerant to stress (resilience in dealing with stressful situations but still maintain the same level of quality in working and completing tasks.) The researcher suggests further research concerning the effects of becoming a tutor on specific soft skills to be explored more deeply, for example, leadership, creativity, and communication skills.

Keywords: Tutor, English proficiency, soft skills

ABSTRAK

Frisnanda, Alif (2021). *The Benefits of Becoming an English Tutor to Improve English Proficiency and Soft Skills in ELESF of Sanata Dharma University*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Tutorial merupakan bimbingan belajar yang bertujuan untuk membantu siswa dalam meningkatkan kinerja dan pemahaman materi yang mereka pelajari di sekolah. Di Zaman ini banyak mahasiswa dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang memilih pekerjaan sampingan mereka sebagai seorang tutor. Dari sini mereka mendapatkan banyak pengalaman dan pelajaran berharga dengan bekerja sebagai seorang tutor. Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui manfaat apa saja yang mungkin didapatkan oleh seorang tutor Bahasa Inggris dalam aspek *English proficiency* dan *soft skills*.

Peneliti merumuskan dua rumusan masalah berkaitan dengan topik tersebut, yaitu (1) Apa saja manfaat yang dirasakan mahasiswa PBI ketika menjadi seorang tutor Bahasa Inggris dalam aspek *English proficiency*? dan (2) Apa saja manfaat yang dirasakan mahasiswa PBI ketika menjadi seorang tutor Bahasa Inggris dalam aspek *soft skills*?

Dalam melaksanakan penelitian ini, peneliti menggunakan metode survey, dan menggunakan kuesioner dan wawancara sebagai instrumen untuk memperoleh data. Penelitian ini melibatkan dua puluh lima partisipan yang merupakan mahasiswa program studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma, yang memiliki pengalaman sebagai seorang tutor Bahasa Inggris.

Hasil dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa hampir seluruh responden setuju bahwa menjadi seorang tutor Bahasa Inggris dapat meningkatkan kemahiran berbahasa Inggris (*English Proficiency*) mereka dalam beberapa aspek seperti *accuracy*, *fluency*, *complexity*, *appropriacy*, dan *capacity*. Diantara lima aspek tersebut, *appropriacy* adalah aspek dalam *English proficiency* yang paling meningkat secara signifikan menurut data dari para responden. Hasil kedua menunjukkan sebagian besar responden mengaku bahwa pengalaman yang mereka dapatkan dan kesulitan yang mereka alami ketika menjadi seorang tutor dapat mengasah *soft skills* mereka. *Tolerance to stress* adalah *skill* yang dirasa paling berkembang menurut para responden. Hal ini sesuai dari data yang diperoleh dari kuesioner yang menunjukkan seluruh responden setuju (16% memilih “setuju” dan 84% memilih “sangat setuju”) jika menjadi tutor membuat mereka memiliki toleransi terhadap stress (ketahanan dalam menghadapi situasi penuh tekanan namun tetap mempertahankan tingkat kualitas yang sama dalam bekerja dan menyelesaikan tugas.) Peneliti menyarankan penelitian lebih lanjut mengenai pengaruh menjadi tutor terhadap soft skill tertentu untuk digali lebih dalam, misalnya kepemimpinan, kreativitas, dan keterampilan komunikasi.

Kata Kunci: Tutor, kemampuan Bahasa Inggris, keterampilan lunak