

## ABSTRAK

**PENGEMBANGAN MEDIA AUDIO VISUAL SEJARAH LOKAL BERMUATAN  
PENDIDIKAN KARAKTER PADA KERATON RATU BOKO DALAM  
PEMBELAJARAN SEJARAH BAGI SISWA SMA KELAS X**

**Antonius Yonathan Nainggolan  
Universitas Sanata Dharma  
2021**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media audio visual pembelajaran sejarah yaitu pada materi peninggalan dari zaman Hindu-Buddha yaitu Keraton Ratu Boko yang berisi tentang pendidikan karakter untuk siswa SMA kelas X.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian pengembangan *Dick and Carey*, dan telah dilakukan hingga pada tahap kesembilan, yaitu: (1) analisis kebutuhan dan tujuan, (2) analisis pembelajaran, (3) analisis pembelajar dan konteks, (4) penetapan tujuan kinerja, (5) Mengembangkan perangkat, (6) mengembangkan strategi pembelajaran, (7) mengembangkan dan memilih bahan pembelajaran, (8) merancang dan melakukan evaluasi formatif, (9) melakukan revisi. Dalam proses pengembangannya, produk ini telah lolos tahap verifikasi ahli media, ahli materi dan ahli pendidikan karakter. Tahap uji coba dilakukan dua kali oleh 2 orang guru sejarah SMA, dan uji coba kelompok dilakukan oleh 10 siswa kelas X SMA BOPKRI 2 Yogyakarta. Penelitian ini menggunakan teknik observasi, survei kuesioner dan dokumen untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini. Kemudian teknik analisis yang digunakan adalah teknik analisis kuantitatif dan analisis kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa produk media audio visual pembelajaran sejarah pada Keraton Ratu Boko yang dikembangkan layak untuk digunakan. Hal ini berdasarkan hasil verifikasi yang diperoleh dari ahli media, ahli materi, dan ahli pendidikan karakter termasuk dalam standar “baik”. Hasil uji coba individu dan uji coba kelompok termasuk dalam kriteria “sangat baik”.

**Kata Kunci:** Penelitian Pengembangan, Media Audio Visual, Peninggalan masa Hindu-Buddha, Keraton Ratu Boko, Pendidikan Karakter

**ABSTRACT****DEVELOPMENT OF LOCAL HISTORY AUDIO VISUAL MEDIA WITH CHARACTER EDUCATION ON RATU BOKO PALACE IN HISTORY LEARNING FOR CLASS X HIGH SCHOOL STUDENTS**

**Antonius Yonathan Nainggolan**  
**University of Sanata Dharma**  
**2021**

*This research has a purpose to develop audio-visual media for learning history on the Hindu-Buddhist era, namely Keraton Ratu Boko which contains character education for high school students of class X.*

*This study used the development research method from Dick and Carey, which was carried out up to the ninth stage, namely: (1) needs and goals analysis, (2) learning analysis, (3) learner and context analysis, (4) formulating performance goals, (5) developing instruments, (6) developing learning strategies, (7) developing and selecting learning materials, (8) designing and conducting formative evaluations, (9) revising. The product in this research, had passed the validation stage carried out by media experts, material experts and character education experts. The trial phase was carried out twice by 2 high school history teachers, and the small group trial was conducted by 10 students of class X BOPKRI 2 Yogyakarta High School. Collecting Data Collection in this study was done via observation techniques, questionnaires and documentation. The analytical techniques used are quantitative and qualitative analyses.*

*The results obtained in this study indicate that the audio-visual media product for learning history at Keraton Ratu Boko that was developed is feasible to use. This is based on the results of the validation obtained from the media experts, material experts, and character education experts who each gave the "good" criteria. The results of individual trials and small group trials are included in the "very good" criteria.*

**Keywords:** *Development Research, Audio Visual Media, Relics of the Hindu-Buddha, Ratu Boko Palace, Character Education*