

ABSTRACT

Puspitasari, Rosa Anindya. (2016). *The Teachers' Perception on the Use of 2013 Curriculum-Based Teacher's Guidebook in Teaching English at SMP Negeri 1 Bantul*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

Teacher's guidebook was a guiding book in the teaching and learning activities and it was expected to help teachers in the teaching and learning activities. In this study, the researcher wanted to find out the English teacher's perception on the use of teacher's guidebook of 2013 Curriculum in the teaching and learning activities by the English teachers at *SMP Negeri 1 Bantul*.

The research question of this study was "What is the English teachers' perception on the use of teacher's guidebook of 2013 Curriculum in teaching and learning activities at *SMP Negeri 1 Bantul*?"

This research was a qualitative study. The researcher used observation, questionnaire, and interview as the data gathering technique. The researcher used observation checklist in observations. The observation was conducted twice for every teacher and the researcher conducted in three classes. In conclusion, the researcher conducted the observation six times. Then, the researcher distributed the questionnaire to the English teachers. Afterwards, the last data gathering technique was interview. The interview was conducted in purposing to clarify the results of the observation and the questionnaire.

The findings of this study showed that the teachers did an improvement in using the learning instructions stated on the teacher's guidebook of 2013 Curriculum. For instance: one of the English teachers used a video as the media in the teaching and learning activities, although it was not mentioned in the teacher's guidebook of 2013. The English teachers had a positive perception on the use of teacher's guidebook of 2013 Curriculum in the teaching and learning activities. The teacher's guidebook of 2013 Curriculum helped the English teachers in the teaching and learning activities. Nevertheless, the English teachers were flexible towards the learning instructions stated on the teacher's guidebook of 2013 Curriculum.

There were suggestions for the English teachers, for future researchers, and for the government. For the English teachers, they could develop strategies for the implementation of teacher's guidebook of 2013 Curriculum in the teaching and learning activities. For future researchers, they could conduct other researches related to the implementation of the teacher's guidebook of 2013 Curriculum. For the government, they could conduct a review to the teacher's guidebook of 2013 Curriculum in order to make it better.

Keywords: perception, implementation, teacher's guidebook

ABSTRAK

Puspitasari, Rosa Anindya. (2016). *The Teachers' Perception on the Use of 2013 Curriculum-Based Teacher's Guidebook in Teaching English at SMP Negeri 1 Bantul*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

Buku guru Bahasa Inggris Kurikulum 2013 merupakan panduan guru dalam kegiatan belajar mengajar dan diharapkan mampu membantu guru dalam kegiatan belajar mengajar. Dalam penelitian ini, peneliti ingin mengetahui persepsi guru-guru Bahasa Inggris SMP Negeri 1 Bantul mengenai penggunaan buku guru Bahasa Inggris Kurikulum 2013 dalam kegiatan belajar mengajar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apa persepsi guru-guru Bahasa Inggris di SMP Negeri 1 Bantul dalam penggunaan buku guru Bahasa Inggris Kurikulum 2013 dalam kegiatan belajar mengajar?

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Peneliti menggunakan teknik pengumpulan data berupa observasi, kuisioner, dan wawancara. Obsevasi dilakukan dengan menggunakan daftar observasi. Observasi dilakukan dua kali untuk setiap guru. Keseluruhan, peneliti melakukan penelitian enam kali. Kemudian peneliti menyebarkan kuisioner. Setelah itu, teknik pengumpulan data yang terakhir adalah wawancara. Wawancara dilakukan dengan tujuan untuk mengklarifikasi hasil dari observasi dan kuisioner.

Temuan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa guru-guru melakukan pengembangan dalam menggunakan langkah-langkah pembelajaran yang terdapat dalam buku guru Bahasa Inggris Kurikulum 2013. Contohnya: Seorang guru menggunakan media video dalam kegiatan belajar mengajar, meskipun itu tidak disebutkan dalam buku guru Bahasa Inggris Kurikulum 2013. Guru-guru memiliki persepsi positif terhadap penggunaan buku guru Bahasa Inggris Kurikulum 2013 dalam kegiatan belajar mengajar. Buku guru Bahasa Inggris Kurikulum 2013, membantu dan mempermudah guru-guru dalam kegiatan belajar mengajar. Namun demikian, guru-guru bersikap fleksibel terhadap langkah-langkah pembelajaran yang terdapat dalam buku guru Bahasa Inggris Kurikulum 2013.

Terdapat juga saran untuk guru-guru Bahasa Inggris, peneliti selanjutnya, dan pemerintah. Bagi guru-guru Bahasa Inggris, dapat mengembangkan strategi dalam mengimplementasikan buku guru Bahasa Inggris Kurikulum 2013 dalam kegiatan belajar mengajar. Bagi peneliti selanjutnya, bisa melakukan penelitian yang lain yang berhubungan dengan penerapan buku guru Bahasa Inggris Kurikulum 2013. Bagi pemerintah, melakukan peninjauan ulang terhadap buku guru Bahasa Inggris Kurikulum 2013 agar menjadi lebih baik lagi.

Kata kunci: perception, implementation, teacher's guidebook