

ABSTRAK

PERANAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IX YANG MEMILIKI MOTIVASI BELAJAR RENDAH DI SMP NEGERI 167 JAKARTA

Maria Regina Indah Sri Perwitasari

Universitas Sanata Dharma

2021

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan/menggambarkan 1) Peranan guru BK kelas IX dalam meningkatkan motivasi belajar siswa yang memiliki motivasi belajar rendah di SMP Negeri 167 Jakarta Timur, 2) Hambatan yang dihadapi guru BK kelas IX dalam menjalankan peranannya, dan 3) Cara guru bimbingan dan konseling mengatasi hambatan dalam menjalankan perannya

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Sumber data penelitian ini adalah guru bimbingan dan konseling kelas IX di SMP Negeri 167 Jakarta. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara. Teknik analisa data yang digunakan yaitu membuat verbatim, reduksi data dan kategorisasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Peranan guru bimbingan dan konseling dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IX yang pernah memiliki motivasi dengan observasi, menggunakan teori yang membangkitkan motivasi belajar siswa dengan pengalaman tokoh inspiratif, membangun kedekatan pribadi, adil dalam memberikan pelayanan terhadap siswa, konsisten dalam membimbing, melayani dan mendampingi siswa, melakukan reveral, bekerjasama dengan pihak sekolah seperti karyawan, guru dan siswa, membuat program BK dan memilih assessment yang sesuai dengan kebutuhan siswa (2) Hambatan yang dialami guru BK dalam menjalankan perannya yaitu kurang mampu mengoperasikan teknologi pembelajaran di era modern, tidak bersemangat, ruang BK tidak berstandart dan orangtua dan salah satu guru kurang dapat diajak kerjasama (3) Cara guru BK menghadapi hambatan dalam menjalankan perannya yaitu meminta bantuan siswa dan karyawan, melawan rasa tidak bersemangat agar lebih bersemangat, mencari ruang yang privasi untuk konseling dan untuk berbincang dengan orangtua serta sabar, mencari informasi dari yang lainnya dan bekerjasama dengan guru atau orangtua

Kata Kunci: Peranan guru BK, Dewasa Madya.

ABSTRACT

THE ROLE OF GUIDANCE AND COUNSELING TEACHERS IMPROVING THE LEARNING MOTIVATION OF GRADE IX STUDENTS WHO HAVE LOW LEARNING MOTIVATION AT SMP NEGERI 167 JAKARTA

Maria Regina Indah Sri Perwitasari

Sanata Dharma University

2021

This study aims to describe 1) The role of guidance and counseling grade IX teacher in improving the learning motivation of students who have low learning motivation at SMP Negeri 167 East Jakarta, 2) Obsstacles faced by guidance and counseling grade IX teachers in carrying out their role, and 3) How guidance and counseling teachers overcome obstacles in carrying out their role

This type of research is qualitative research with a case study approach. The source of this research data is a grade IX guidance and counseling teacher at SMP Negeri 167 Jakarta. The data collection technique used is interview. Data analysis techniques used are verbatim, data reduction and categorization.

The results of this study showed that (1) The role of guidance and counseling in improving the learning motivation of grade IX students who have had motivation with observation, using theories that arouse the motivation of learning students with the experience of inspirational figures, building personal closeness, fairness in providing services to students, consistent in guiding, serving and accompanying students, doing several, cooperating with schools such as employees, teachers and students, creating BK programs and choosing assessments that suit the needs of students (2) Obstacles experienced by BK teachers in carrying out their role that is less able to optimize learning technology in the modern era, not eager, bk room is not standardized and parents and one of the teachers can not be invited to cooperate (3) How BK teachers face obstacles in carrying out their role, namely asking for a ban students and employees, against lackluster to be more passionate, seek a privacy space for counseling and to talk to parents and be patient, seek information from others and work with teachers or parents

Keywords: Role of guidance and counseling teacher, Middle Adult.