

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN PEDOMAN PEMBUATAN MEDIA
PEMBELAJARAN TEMATIK KURIKULUM 2013 KELAS IV TEMA 3
“PEDULI TERHADAP MAKHLUK HIDUP”**

Oleh
Natalia Indah Paramitha
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta

Penelitian ini bermula dari pengkajian Buku Guru Kelas IV tema 3 Kurikulum 2013. Buku guru tersebut menyebutkan bahwa pembelajaran membutuhkan media. Hal ini menunjukkan bahwa media tidak dapat dipisahkan dalam kegiatan pembelajaran. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dan kuesioner. Berdasarkan hasil pengumpulan instrumen tersebut didapatkan data bahwa guru memerlukan pedoman pembuatan media.

Peneliti tertarik melakukan penelitian dan pengembangan (*Research and Development*). Penelitian ini mengadopsi teori dari Borg dan Gall dan Sugiyono dengan mengikuti 5 dari 10 tahap penelitian, yaitu 1) Potensi dan Masalah, 2) Pengumpulan Data, 3) Desain Produk, 4) Validasi Desain, dan 5) Revisi Desain. Tujuan dari penelitian ini untuk memaparkan proses pengembangan pembuatan media tematik kurikulum 2013 kelas IV tema 3 “Peduli terhadap Makhluk Hidup” dan mendeskripsikan pedoman pembuatan media tematik kurikulum 2013 kelas IV tema 3 “Peduli terhadap Makhluk Hidup”.

Berdasarkan lima tahap tersebut, peneliti mengembangkan buku berjudul “Pedoman Pembuatan Media dan RPP Tematik Kelas IV Kurikulum 2013” khusus tema 3. Buku tersebut berisi dua bagian. Bagian pertama berisi langkah-langkah pembuatan media disertai dengan foto, dan bagian kedua berisi RPP yang menerapkan pendekatan saintifik. Produk berupa buku pedoman pembuatan media divalidasi oleh tujuh orang ahli, dua orang ahli media dan lima orang guru kelas IV. Hasil rata-rata validasi produk dari tujuh orang ahli adalah 3,7, masuk ke dalam kategori “sangat baik”. Berdasarkan nilai validasi produk pedoman pembuatan media layak untuk diuji cobakan.

Kata Kunci: media pembelajaran, tematik, pendekatan saintifik

ABSTRACT

***DEVELOPING GUIDEBOOK ON DESIGNING TOPIC-BASED LEARNING
MEDIA ON THE THIRD TOPIC “PEDULI TERHADAP MAKHLUK
HIDUP”
FOR FOURTH GRADE 2013 CURRICULUM***

By
Natalia Indah Paramitha
Sanata Dharma University
Yogyakarta

This research is based on a study on Fourth-Grade Teacher’s Book of the 2013 Curriculum. It was stated on the book that learning required media. It shows that media is an integral part of a learning activity. Based on the obtained results of the data collection instruments, teachers need guidance in creating media.

The researcher was interested in conducting a research and development. This research adopted Borg & Gall and Sugiyono’s theories by following 5 of 10 steps in research and development, i.e. 1) Potentials and Problems, 2) Data Gathering, 3) Product Design, 4) Design Validation, and 5) Design Revision. The instruments used in this research included observation, interview, and questionnaires. The aim of this research was to explain the process of developing and describing guidebook on designing learning media.

Based on the five steps of research and development, the researcher developed a book titled Pedoman Pembuatan Media dan RPP Tematik Kelas IV Kurikulum 2013 (Guide on Designing Media and Topic-Based Lesson Plans for Fourth-Grade of 2013 Curriculum). The book consists of two parts. The first part includes the steps of designing media and the pictures on designing media, and the second part comprises of lesson plans made by applying scientific approach in the learning process. The product, the guidebook on designing media, was validated by seven experts, which comprised of two media experts and five fourth-grade teachers. The average result of the product validation from the seven experts was 3.7 and was categorized as “very good”. Therefore, the guidebook is suitable to be used in the class.

Keywords: *learning media, topic-based, scientific approach*