

ABSTRAK

PENGAMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI KOSAKATA AKTIF DAN PASIF UNTUK SISWA KELAS III SD

Marghareta Cindi Trisna Yanti

Universitas Sanata Dharma

2021

Penelitian ini dilakukan berdasarkan analisis kebutuhan yang menunjukkan bahwa guru bahasa Indonesia kelas III SD memerlukan modul pembelajaran bahasa Indonesia materi kosakata yang dapat meningkatkan pemahaman siswa tentang penggunaan kosakata yang baik dan benar. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan mengetahui kualitas produk modul pembelajaran bahasa Indonesia materi kosakata aktif dan pasif.

Jenis penelitian ini menggunakan *Research and Development (R&D)* dengan menggunakan model pengembangan ADDIE. Model ADDIE memiliki 5 langkah pengembangan yaitu: 1) analisis (*Analyze*), 2) desain (*Design*), 3) pengembangan (*Development*), 4) implementasi (*Implementation*), 5) evaluasi (*Evaluation*). Lokasi penelitian ini dilakukan di SDN JETIS 1 Yogyakarta. Subjek dalam penelitian ini adalah guru bahasa Indonesia dan siswa kelas III SD Yogyakarta. Objek dalam penelitian ini adalah modul pembelajaran bahasa Indonesia materi kosakata aktif dan pasif untuk siswa kelas III SD. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah wawancara dan angket. sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah kualitatif dan kuantitatif.

Hasil validasi modul pembelajaran bahasa Indonesia materi kosakata aktif dan pasif untuk siswa kelas III SD dengan validator 1 (dosen) dan 1 guru bahasa Indonesia memperoleh nilai skor rata-rata 4.12 dengan kategori “Sangat Baik” dan respon yang diberikan masing-masing siswa memiliki nilai rata-rata diatas 60%, sehingga produk modul pembelajaran bahasa Indonesia layak untuk digunakan.

Kata kunci: Modul, bahasa Indonesia, kosakata aktif dan pasif.

ABSTRACT

**DEVELOPMENT OF INDONESIAN LANGUAGE LEARNING MODULE FOR ACTIVE
AND PASSIVE VOCABULARY MATERIALS FOR GRADE III ELEMENTARY SCHOOL
STUDENTS**

Marghareta Cindi Trisna Yanti

Sanata Dharma University

2021

This research was conducted based on a needs analysis which showed that the third grade Indonesian language elementary school teacher needed an Indonesian language learning module with vocabulary material that could improve students' understanding of the use of good and correct vocabulary. This study aims to develop and determine the product quality of the Indonesian language learning module for active and passive vocabulary materials.

This type of research uses Research and Development (R&D) using the ADDIE development model. The ADDIE model has 5 development steps, namely: 1) Analyze, 2) Design, 3) Development, 4) Implementation, 5) Evaluation. The location of this research was SDN JETIS 1 Yogyakarta. The subjects in this study were Indonesian language teachers and third grade students of SDN JETIS 1 Yogyakarta. The object of this research is the Indonesian language learning module with active and passive vocabulary material for third grade elementary school students. Data collection techniques used in this study were interviews and questionnaires. While the data analysis techniques used are qualitative and quantitative.

The validation results of the Indonesian language learning module for active and passive vocabulary material for third grade elementary school students with validator 1 (lecturer) and 1 Indonesian language teacher obtained an average score of 4.12 in the "Very Good" category and the responses given by each student had a score of 4. The average is above 60%, thus the Indonesian language learning module product is feasible to use.

Keywords: *Module, Indonesian language, active and passive vocabulary.*