

ABSTRAK

HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DAN INTERAKSI SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN KECURANGAN AKADEMIK PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS SANATA DHARMA

DINNA SAKINAH WURAN
UNIVERSITAS SANATA DHARMA
2020

Penelitian Ini Bertujuan Untuk Mengetahui: (1) Hubungan Motivasi Belajar Dengan Kecurangan Akademik Pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Sanata Dharma; (2) Hubungan Interaksi Sosial Teman Sebaya Dengan Kecurangan Akademik Pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Sanata Dharma.

Penelitian Ini Adalah Penelitian Korelasional Dengan Menggunakan Pendekatan Kuantitatif. Subjek Dalam Penelitian Ini Adalah Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2017 Dan 2018 Sebanyak 103 Mahasiswa. Data Dikumpulkan Menggunakan Kuesioner Serta Dianalisis Dengan Korelasi *Spearman Rank*.

Hasil Penelitian Menunjukkan Bahwa: (1) Tidak Ada Hubungan Positif Motivasi Belajar Dengan Kecurangan Akademik Dilihat Dari Nilai Probabilitas *Sig. (2-Tailed)* Sebesar 0,958 Dan R Hitung Sebesar 0,005; (2) Tidak Ada Hubungan Positif Teman Sebaya Dengan Kecurangan Akademik Dilihat Dari Nilai Probabilitas *Sig. (2-Tailed)* Sebesar 0,235 Dan R Hitung Sebesar 0,118.

Kata Kunci: *Motivasi Belajar, Interaksi sosial Teman Sebaya, Dan Kecurangan Akademik*

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN LEARNING MOTIVATIONS, PEER SOCIAL INTERACTION RELATIONSHIP AND ACADEMIC DISHONESTY IN ACCOUNTING EDUCATION STUDENTS OF SANATA DHARMA UNIVERSITY

***DINNA SAKINAH WURAN
SANATA DHARMA UNIVERSITY
2020***

This Study Aimed To Determine: (1) The Relationship Between Learning Motivation And Academic Dishonesty In Accounting Education Students Of Sanata Dharma University And (2) Peer Relationship of peer social interacton And Academic Dishonesty In Accounting Education Students Of Sanata Dharma University.

This Research Was A Correlational Research Using A Quantitative Approach. The Subjects In This Study Were Students Of The Accounting Education Study Program Batches 2017 And 2018 Totaling 103 Students. Data Were Collected Using Questionnaires And Analyzed With Spearman Rank Correlation.

The Results Showed That: (1) There Was No Positive Relationship Between Learning Motivation And Academic Dishonesty As Seen From The Probability Value Of Sig. (2-Tailed) Of 0.958 And R Count Of 0.005; And (2) There Is No Positive Relationship Between Peers And Academic Dishonesty Seen From The Probability Value Of Sig. (2-Tailed) Of 0.235 And R Count Of 0.118

Keywords: Learning Motivation, Peers, And Academic Cheating