

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI
TERBIMBINGPADA MATERI POKOK PERUBAHAN WUJUD
BENDA DALAM SUBTEMA 3 UNTUK SISWA KELAS III SD NEGERI
JETIS 1**

Bernadetta Desi Retno Pratiwi

Universitas Sanata Dharma

2021

Latar belakang penelitian ini adalah penggunaan bahan ajar yang berupa LKPD yang belum sepenuhnya membantu guru dalam proses kegiatan pembelajaran dan kurangnya pemahaman guru tentang model pembelajaran inkuiри terbimbing. Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan LKPD menggunakan model pembelajaran inkuiри terbimbing pada materi pokok perubahan wujud benda dalam subtema 3 siswa kelas III SD Negeri Jetis 1 dan dapat mengembangkan kualitas LKPD dengan baik.

Metode penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (R&D). Model yang digunakan adalah model pengembangan Dick & Carey (2013). Model tersebut dibatasi peneliti pada tujuh langkah yaitu (1) analisis kebutuhan, (2) merumuskan tujuan khusus, (3) mengembangkan instrumen, (4) mengembangkan strategi, (5) mengembangkan isi LKPD, (6) evaluasi formatif dan (7) revisi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa produk LKPD materi perubahan wujud benda yang dikembangkan menggunakan model pembelajaran inkuiри terbimbing dengan enam langkah yaitu *orientasi, merumuskan masalah, merumuskan hipotesis, mengumpulkan data, menguji hipotesis, merumuskan kesimpulan*. Kualitas LKPD menggunakan model pembelajaran inkuiри terbimbing pada materi pokok perubahan wujud benda telah divalidasi oleh ahli model pembelajaran serta guru mendapatkan hasil sangat baik dengan rerata 3,52. Dengan demikian LKPD menggunakan model pembelajaran inkuiри terbimbing yang dikembangkan sudah layak digunakan untuk diujicobakan secara terbatas.

Kata Kunci : LKPD, Model Pembelajaran Inkuiри Terbimbing

ABSTRACT

THE DEVELOPMENT OF LKPD USING THE GUIDED INQUIRY LEARNING MODEL ON THE CHANGES IN THE FORM OF OBJECT IN SUBTHEME 3 FOR CLASS III STUDENTS OF SD NEGERI JETIS 1

Bernadetta Desi Retno Pratiwi

Sanata Dharma University

2021

The background of this research is the use of teaching materials in the form of LKPD which has not fully assisted teachers in the process of learning activities and the teacher's lack of understanding of the guided inquiry learning model. The purpose of this study was to develop LKPD using a guided inquiry learning model on the subject matter of changing the shape of objects in sub-theme 3 of third grade students of SD Negeri Jetis 1 and being able to develop the quality of LKPD well.

This research method is research and development (R&D). The model used is the development model of Dick & Carey (2013). The model is limited by researchers to seven steps, namely (1) needs analysis, (2) formulating specific goals, (3) developing instruments, (4) developing strategies, (5) developing LKPD content, (6) formative evaluation and (7) revisions.

The results of this study indicate that the LKPD product material changes in the form of objects developed using a guided inquiry learning model with six steps, namely orientation, formulating problems, formulating hypotheses, collecting data, testing hypotheses, formulating conclusions. The quality of LKPD using the guided inquiry learning model on the subject matter of changing the shape of objects has been validated by learning model experts and teachers get very good results with an average of 3.52. Thus, the LKPD using the guided inquiry learning model that was developed is feasible to be used for limited trials.

Keyword : LKPD, Guided Inquiry Learning Model