

ABSTRAK

PENGGUNAAN *GOOGLE CLASSROOM* DALAM PEMBELAJARAN FISIKA UNTUK MEMBANGUN KETERLIBATAN DAN PENGUASAAN MATERI BELAJAR SISWA

Alexander Leo Ariyanto

Universitas Sanata Dharma

Yogyakarta

2021

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana cara penerapan model pembelajaran *e-learning* untuk membangun keterlibatan siswa selama pembelajaran dan penguasaan materi belajar siswa kelas XI MIPA SMA Negeri 6 Metro Lampung dengan media *google classroom*.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian *Design Based Research (BDR)*. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 6 Metro Lampung selama bulan Juni – Juli 2021. *Treatment* yang digunakan dalam penelitian ini adalah model pembelajaran *e-learning*. Subjek penelitian ini adalah partisipan siswa kelas XI MIPA SMA Negeri 6 Metro yang berjumlah 14 siswa. Instrumen pengumpulan data dibagi menjadi dua bagian yaitu instrumen keterlibatan berupa kuesioner dan lembar observasi, dan instrumen hasil belajar berupa soal *pretest* dan *posttest*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Cara membangun keterlibatan siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan *google classroom* yaitu dengan memanfaatkan *google meet*. Keterlibatan tersebut dilihat dari ketepatan siswa untuk bergabung dan bertanya selama pembelajaran. (2) Cara menggunakan *google classroom* secara efektif agar siswa menguasai materi pelajaran yaitu dengan memanfaatkan *google meet*. Hal ini ditandai dengan adanya peningkatan hasil belajar dari sebelum *treatment* dan sesudah *treatment*

Kata kunci: *E-learning*, *Google Classroom*, *Google Meet*, Keterlibatan, Penguasaan Materi

ABSTRACT

**USING GOOGLE CLASSROOM IN PHYSICS LEARNING TO BUILD
ENGAGEMENT AND MASTERY OF STUDENT LEARNING MATERIALS**

Alexander Leo Ariyanto

Universitas Sanata Dharma

Yogyakarta

2021

The purpose of this research was to find out how to apply the e-learning model to build student involvement during learning and student's mastery learning materials for class XI MIPA SMA Negeri 6 Metro Lampung with google classroom media.

This research used Design Based Research (DBR) research method. This research was conducted at SMA Negeri 6 Metro Lampung during Juni – July 2021. The treatment which was used in this research was an e-learning model. The subjects of this research were students of class XI MIPA SMA Negeri 6 Metro, totaling 14 students. The data collection instrument was divided into two parts, the involvement instrument in the form of a questionnaire and observation sheet, then the learning outcome instrument in the form of pretest and posttest.

The results of the research showed that: (1) The way to build student involvement in google classroom learning was by using google meet. The involvement was seen from the accuracy of students to join and asking questions during learning. (2) How to use google classroom effectively so that students master the subject matter was by using google meet. This was marked by an increase in learning outcomes from before treatment and after treatment

Keywords: *E-learning, Google Classroom, Google Meet, Engagement, Material Mastery*