

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*  
JURNAL NASIONAL TIDAK TERAKREDITASI  
(SKOR MAKSIMAL 10)**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengembangan Modul “Antisipasi Perilaku Bullying Di Sekolah Dasar Dalam Konteks Paradigma Pedagogi Reflektif”

Penulis Jurnal Ilmiah : Elisabeth Desiana Mayasari, S.Psi., M.A.

Identitas Jurnal Ilmiah :

a) Nama Jurnal : Jurnal Penelitian

b) Nomor/Volume : Vol. 22, Nomor. 1

c) Edisi (Bulan/Tahun) : Mei 2018

d) ISSN/ISBN : 1410-5071

e) Penerbit : Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat, Universitas Sanata Dharma

f) URL *Asli* :

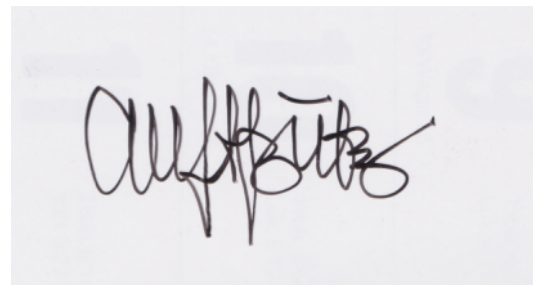
g) URL *repository* : <https://repository.usd.ac.id/30868/>

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah						Nilai Akhir yang Diperoleh
	Inter-national Bereputasi	Inter-nasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	Nasional Berbahasa Inggris Terindeks DOAJ	
Kelengkapan dan Kesesuaian Isi Jurnal (10%)				1.00			1
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)				3.00			1.5
Kecukupan dan Ke-mutakhiran Data/ Informasi dan Metodologi (30%)				3.00			3
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)				3.00			1.5
<b>Total (100%)</b>				<b>10.00</b>			<b>7</b>
Kontribusi Pengusul: <b>Penulis Tunggal</b> /Penulis Pertama/Penulis Anggota, dari orang penulis.							

Komentar *Peer Reviewer*:

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur  
Lengkap (pendahuluan, landasan teori, metode, hasil, pembahasan, kesimpulan, referensi).
2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan  
Tidak ada upaya menempatkan hasil dalam konteks lebih luas.
3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi  
Research and development.
4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit  
Kurang lengkap (hanya nomor volume)
5. Indikasi Plagiasi  
Tidak ada
6. Kesesuaian Bidang Ilmu  
Sesuai

Yogyakarta, 6 Agustus 2021



(Prof. Augustinus Supratiknya, Ph.D.)

NIP: 195409101982121001

Jabatan Akademik: Guru Besar (850 AK)

Unit Kerja: Fakultas Psikologi, Universitas Sanata  
Dharma

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**JURNAL NASIONAL TIDAK TERAKREDITASI**  
**(SKOR MAKSIMAL 10)**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengembangan Modul “Antisipasi Perilaku Bullying Di Sekolah Dasar Dalam Konteks Paradigma Pedagogi Reflektif”

Penulis Jurnal Ilmiah : Elisabeth Desiana Mayasari, S.Psi., M.A.

Identitas Jurnal Ilmiah :

a) Nama Jurnal : Jurnal Penelitian

b) Nomor/Volume : Vol. 22, Nomor. 1

c) Edisi (Bulan/Tahun) : Mei 2018

d) ISSN/ISBN : 1410-5071

e) Penerbit : Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat, Universitas Sanata Dharma

f) URL *Asli* :

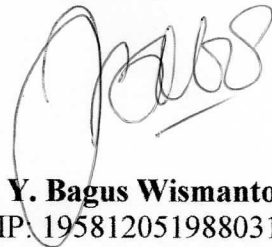
g) URL *repository* : <https://repository.usd.ac.id/30868/>

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah						Nilai Akhir yang Diperoleh
	Inter-national Bereputasi	Inter-nasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	Nasional Berbahasa Inggris Terindeks DOAJ	
Kelengkapan dan Kesesuaian Isi Jurnal (10%)				1.00			0.6
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)				3.00			2.60
Kecukupan dan Ke-mutakhiran Data/ Informasi dan Metodologi (30%)				3.00			2.50
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)				3.00			2.40
<b>Total (100%)</b>				<b>10.00</b>			<b>8.10</b>

Kontribusi Pengusul: **Penulis Tunggal**/Penulis Pertama/Penulis Anggota, dari orang penulis.

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur :  
Lengkap dan sesuai.
2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :  
Pembahasan sangat memadai baik dari ruang lingkup maupun kedalamannya
3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi :  
Metode yang digunakan tidak salah.
4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit :  
Penerbit kualitas handal
5. Indikasi Plagiasi :  
Indikasi plagiasi nampaknya tidak ada.
6. Kesesuaian Bidang Ilmu  
Sesuai disiplin ilmunya.

Semarang, 5 Juli 2021



**(Dr. Y. Bagus Wismanto, MSi)**

NIP. 195812051988031001

Jabatan Akademik: Lektor Kepala (450AK)

Unit Kerja: Fakultas Psikologi, Unika Soegijapranata,  
Semarang