

**ABSTRAK**

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN  
SUBTEMA LINGKUNGAN RUMAHKU MENGACU KURIKULUM SD  
2013 UNTUK SISWA KELAS 1 SEKOLAH DASAR**

Aprilia Ayomi Putri  
Universitas Sanata Dharma  
2015

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan dan menghasilkan produk perangkat pembelajaran mengacu kurikulum SD 2013. Pengembangan perangkat pembelajaran dalam penelitian ini menggunakan pendekatan tematik integratif, pendekatan saintifik, berpikir tingkat tinggi, pendidikan karakter, dan penilaian otentik sebagai acuannya.

Model pengembangan penelitian menggunakan *Research and Development* (R&D) menggunakan prosedur pengembangan bahan ajar milik Jerold E. Kemp serta prosedur penelitian pengembangan yang dikemukakan oleh Borg dan Gall. Kedua prosedur pengembangan tersebut diadaptasi menjadi sebuah model pengembangan yang lebih sederhana, yang kemudian dijadikan landasan dalam penelitian. Prosedur pengembangan yang digunakan dalam penelitian meliputi 5 langkah yaitu: (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi ahli, (5) revisi desain, sehingga menghasilkan desain produk yang layak untuk digunakan berupa pengembangan perangkat pembelajaran mengacu Kurikulum SD 2013 untuk siswa kelas satu sekolah dasar. Instrumen dalam penelitian ini adalah daftar pertanyaan wawancara analisis kebutuhan dan kuesioner. Wawancara analisis kebutuhan dilakukan di SD BOPKRI Gondolayu, sedangkan kuesioner validasi untuk mengetahui kualitas produk dilakukan oleh dua pakar kurikulum SD 2013, dua guru kelas I SD.

Berdasarkan validasi kedua pakar kurikulum SD 2013 dihasilkan skor 4,1 (baik) dan 4,4 (sangat baik) serta guru kelas I SD menghasilkan skor 4,7 (sangat baik) dan guru kelas I SD dengan skor 4,9 (sangat baik). Perangkat pembelajaran tersebut memperoleh rerata skor 4,52 dengan kategori "sangat baik". Hal tersebut ditinjau dari aspek yang terdapat pada instrumen validasi yaitu, a) identitas RPP, (b) perumusan indikator, (c) perumusan tujuan, (d) pemilihan materi ajar, (e) pemilihan sumber belajar, (f) pemilihan media belajar, (g) metode pembelajaran, (h) skenario pembelajaran, (i) penilaian, (j) lembar kerja siswa, dan (k) bahasa.

**Kata kunci :** Kurikulum SD 2013 dan Perangkat pembelajaran

**ABSTRACT**

**THE DEVELOPMENTAL LEARNING INSTRUMENTS  
SUBTHEME MY HOUSE AREA BASED ON ELEMENTARY SCHOOL  
2013 CURRICULUM FOR FIRST GRADE OF ELEMENTARY SCHOOL**

Aprilia Ayomi Putri  
Sanata Dharma University  
2015

This research is a developmental research. It produces learning instruments based on elementary school 2013 curriculum. The development of learning instruments in this research uses integrative thematic approach, scientific approach, higher level of thinking, character education, and authentic assesment as the reference.

The development research model uses *Research and Development* (R&D) by using procedure of developemental instruments by Jerold E. Kemp and also procedure of developmental research that is announced by Borg dan Gall. Both of them are adopted to become a simpler developmental model. It is used as the research principle. The developmental procedures that are used in this research consist of five steps: (1) potential and problem, (2) data gathering, (3) product design, (4) experts' validation, (5) design revision. So, they produce a product design that is proper to be used as a developmental learning instruments based on 2013 curriculum for the first grade studentsof elementary school. The instruments that are used in this research are questions of interview of necessity analysis and questionnaire. An interview of necessity analysis is done in BOPKRI Gondoyalu Elementary School. Meanwhile the questionnaire is used to know the quality of product which has been done by two validation experts of 2013 elementary school curriculum and two teachers of first grade elementary school.

Based on the validation from the experts of 2013 curriculum, the result is 4,1 (good), 4,4 (very good), first grade teacher produces 4,7 (very good), and fourth grade teacher gets 4,9 (very good). The average of learning instruments are 4,52 which is considered "very good". It is observed from validation aspects: (a) lesson plan identity, (b) indicator formulation, (c) goal formulation, (d) teaching materials selection, (e) learning source selection, (f) learning media selection, (g) learning method, (h) learning scenario, (i) assesment, (j) student's worksheet, and (k) language.

**Keywords:** Elementary School 2013 Curriculum, Learning Instruments