PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Sari, Vincentia Wulan. 20201. ***Analisis Ketidakefektifan Kalimat dalam Abstrak Skripsi Mahasiswa Pendidikan Fisika Universitas Sanata Dharma Lulusan Tahun 2020.*** Skripsi. Yogyakarta: PBSI, FKIP, USD.

Penelitian ini memaparkan ketidakefektifan kalimat dalam abstrak skripsi mahasiswa Pendidikan Fisika Universitas Sanata Dharma lulusan tahun 2020. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan bentuk kalimat yang tidak efektif dalam abstrak skripsi mahasiswa program studi Pendidikan Fisika lulusan tahun 2020 Universitas Sanata Dharma dan (2) mendeskripsikan ciri kalimat efektif yang tidak dipatuhi yang terdapat pada abstrak skripsi mahasiswa program studi Pendidikan Fisika lulusan tahun 2020 Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Sumber data penelitian ini yaitu abstrak skripsi dan data penelitian berupa kalimat-kalimat tidak efektif yang tidak memenuhi ciri kalimat efektif. Peneliti menggunakan teknik baca dan catat dalam pengumpulan data. Peneliti mengumpulkan, mengidentifikasi, dan mengklasifikasikan data-data berupa kalimat yang tidak efektif. Dalam melakukan penelitian, peneliti menganalisis data-data tersebut menggunakan teori sintaksis, bentuk kalimat, dan ciri-ciri kalimat efektif.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti mendapatkan data berupa bentuk kalimat dan ciri kalimat efektif yang tidak dipenuhi. Dalam penelitian ini, peneliti menemukan bentuk-bentuk kalimat tidak efektif. Terdapat bentuk kalimat yang tidak efektif meliputi 1) kalimat tunggal yang diperluas dengan berbagai keterangan, 2) kalimat majemuk setara yang ditandai kata penghubung, 3) kalimat majemuk bertingkat yang terdapat konjungsi subordinatif, dan 4) kalimat majemuk campuran yang terdapat berbagai konjungsi. Selain itu, peneliti juga menemukan ciri-ciri kalimat efektif yang tidak dipenuhi dalam penulisan pada abstrak skripsi. Ciri kalimat efektif yang tidak dipenuhi antara lain (1) kesepadanan struktur yang terdapat ketidakjelasan subjek, (2) keparalelan bentuk yang terdapat ketidaksetaraan konstruksi bentuk, (3) ketegasan makna yang terdapat pengulangan tidak proporsional, (4) kehematan kata yang terdapat penggunaan sinonim, (5) kecermatan penalaran yang terdapat ambiguitas, (6) kepaduan gagasan yang terdapat kalimat bertele-tele, dan (7) kelogisan yang terdapat ketidaknalaran makna.

Implikasi dari penelitian ini secara langsung dapat menunjang proses pembelajaran bahasa Indonesia. Siswa dapat membuat tulisan dengan kalimat yang efektif. Selain itu, penelitian ini juga dapat menunjang proses penyusunan tugas akhir seorang mahasiswa. Salah satu bentuk nyata yang dapat dipraktikkan oleh mahasiswa dalam menulis yakni dengan memerhatikan ciri-ciri kalimat efektif. Oleh karena itu, mahasiswa dapat menerapkan penggunaan kalimat efektif saat menyusun skripsi, khususnya bagian abstrak.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

Kata Kunci: sintaksis, bentuk kalimat, kalimat tidak efektif, ciri kalimat efektif, abstrak skripsi.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

Sari, Vincentia Wulan. 2021. ***Analysis of the Ineffectiveness of Sentences in Thesis Abstracts for Physics Education Students, Sanata Dharma University Graduates in 2020.*** *Thesis. Yogyakarta: PBSI, FKIP, USD.*

This study describes the ineffectiveness of sentences in the thesis abstracts of Physics Education students who graduated from Sanata Dharma University in 2020. The objectives of this study are (1) to describe the ineffective sentence forms in the thesis abstracts of students of Physics Education study program graduates of Sanata Dharma University and (2) describe the characteristics of effective sentences that are not adhered to in the thesis abstracts of students of the 2020 Physics Education study program, Sanata Dharma University.

This research is a qualitative descriptive study. The data sources of this research are thesis abstracts and research data in the form of ineffective sentences that do not meet the characteristics of effective sentences. Researchers used reading and note-taking techniques in data collection. Researchers collect, identify, and classify data in the form of sentences that are not effective. In conducting the research, the researcher analyzed the data using the theory of syntax, sentence forms, and the characteristics of effective sentences.

Based on the research that has been done, researchers get data in the form of sentences and characteristics of effective sentences that are not met. In this study, the researcher found that sentence forms were not effective. There are ineffective sentence forms including: 1) single sentences that are expanded with various explanations, 2) equivalent compound sentences marked by conjunctions, 3) multilevel compound sentences with subordinating conjunctions, and 4) mixed compound sentences containing various conjunctions. In addition, the researcher also found the characteristics of effective sentences that were not fulfilled in writing the thesis abstract. The characteristics of effective sentences that are not met include (1) structural equivalence with subject ambiguity, (2) form parallelism in which there are inequalities in form construction, (3) firmness of meaning with disproportionate repetition, (4) word frugality with the use of synonyms, (5) careful reasoning that contains ambiguity, (6) cohesiveness of ideas that contains long-winded sentences, and (7) logic that contains irrational meaning.

The implications of this research can directly support the Indonesian language learning process. Students can write with effective sentences. In addition, this research can also support the process of preparing a student's final project. One of the real forms that can be practiced by students in writing is by paying attention to the characteristics of effective sentences. Therefore, students can apply the use of effective sentences when compiling a thesis, especially the abstract part.

Keywords*: syntax, sentence form, ineffective sentence, characteristics of effective sentence, thesis abstract.*