

ABSTRAK**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA
MATERI BENTUK DAN FUNGSI TUBUH HEWAN DAN TUMBUHAN
UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Agustina Putri Amelia
Universitas Sanata Dharma
2021

Latar belakang penelitian ini adalah adanya kebutuhan bahan ajar dalam pembelajaran IPA yang lengkap dan menarik yang dapat memfasilitasi kebutuhan belajar siswa, khususnya pada materi bentuk dan fungsi tubuh hewan dan tumbuhan. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mendeskripsikan prosedur pengembangan modul pembelajaran IPA materi bentuk dan fungsi tubuh hewan dan tumbuhan untuk siswa kelas IV sekolah dasar, 2) mengetahui kualitas modul pembelajaran IPA materi bentuk dan fungsi tubuh hewan dan tumbuhan untuk siswa kelas IV sekolah dasar.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *research and development (R&D)*. Prosedur pengembangan lima langkah ADDIE yaitu *Analyze, Design, Development, Implementation*; dan *Evaluation*. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan wawancara, kuesioner dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data kualitatif dan data kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kualitas modul pembelajaran berdasarkan validasi oleh 4 validator termasuk dalam kategori “sangat baik” dengan skor 3,59 dari skor maksimal 4 dan berdasarkan kuesioner tanggapan siswa termasuk kategori “sangat baik” dengan rata-rata skor 3,82 dari skor maksimal 4. Hasil uji coba terbatas kepada 4 siswa menunjukkan terdapat peningkatan sebesar 49,43% dari rata-rata nilai *pretest* ke *posttest*. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan modul pembelajaran yang dikembangkan dapat membantu siswa dalam memahami materi dan layak digunakan.

Kata kunci: penelitian dan pengembangan, modul pembelajaran IPA, bentuk dan fungsi tubuh hewan dan tumbuhan

ABSTRACT**DEVELOPMENT OF SCIENCE LEARNING MODULE ON THE ANIMAL AND PLANT BODY FORMS AND THEIR FUNCTION IN CLASS IV OF ELEMENTARY SCHOOL**

Agustina Putri Amelia
Sanata Dharma University
2021

This research is based on the analysis of the needs for the complete and engaging teaching material for facilitating student's learning needs especially on the on the animal and plant body forms and their function. The aims of the research are: 1) describing the procedure of developing a science learning module on the animal and plant body forms and their functions for 4th grade of elementary school student, 2) determining the quality of science learning module on the animal and plant body forms and their functions for 4th grade of elementary school student.

This research applied the "research and development research" (R&D). The five-steps of ADDIE development procedure are Analyze, Design, Development, Implementation; and Evaluations. The Data collection techniques applied in this research are interviews, questionnaires and tests. The Data analysis techniques used are qualitative and quantitative data analysis techniques.

The results of the research indicate that the quality of the learning module was included in the category "very good" with a score of 3.59 out of 4 based on validation by 4 validators and also included in the category "very good" based on the students' responses questionnaire with an average score of 3,82 out of 4. The results of the limited trial of 4 students pointed out an increasing of 49.43% from the average score of pretest to posttest. It demonstrated that the application of the developed learning module is able to help the students in understanding the material and is reasonable to apply.

Keywords: *research and development, science learning module, animal and plant body forms and their function*