

## ABSTRAK

Setyawati, Elisabeth Sari. 2021. *Analisis Keterbacaan Wacana dalam Buku Teks Sahabatku Indonesia Terbitan Badan Bahasa untuk Level 3B Berdasarkan Grafik Fry dan Grafik Raygor*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan tingkat keterbacaan wacana dalam buku teks *Sahabatku Indonesia* terbitan Badan Bahasa untuk level 3B berdasarkan grafik Fry dan grafik Raygor, (2) mendeskripsikan wacana yang sesuai untuk level 3B dalam buku teks *Sahabatku Indonesia* terbitan Badan Bahasa sebagai bahan pembelajaran berdasarkan grafik Fry dan grafik Raygor.

Jenis penelitian ini adalah penelitian evaluasi dengan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Sumber data dalam penelitian ini adalah buku teks *Sahabatku Indonesia* terbitan Badan Bahasa untuk level 3B. Data penelitian ini berasal dari teks yang ada dalam buku teks *Sahabatku Indonesia* terbitan Badan Bahasa untuk level 3B yang berjumlah tujuh wacana. Penelitian ini memiliki manfaat untuk menambah pengetahuan bagi pengajar BIPA dalam memilih buku teks yang sesuai dengan tingkat kemampuan pembelajar sebagai sumber pengajaran dalam proses belajar mengajar dan sebagai bahan evaluasi bagi peneliti dalam penyusunan buku teks.

Hasil penelitian ini, terdapat dua hasil yang diperoleh sebagai berikut: pertama, tingkat keterbacaan buku teks *Sahabatku Indonesia* terbitan Badan Bahasa untuk level 3B berdasarkan grafik Fry dan grafik Raygor. Berdasarkan perhitungan grafik Fry, terdapat empat wacana yang dianggap sesuai. Berdasarkan perhitungan grafik Raygor terhadap tujuh wacana yang diteliti tidak ditemukan wacana yang sesuai untuk pembelajar BIPA level 3B. Kedua, buku teks *Sahabatku Indonesia* terbitan Badan Bahasa untuk level 3B kurang sesuai jika digunakan untuk pembelajar BIPA level 3B. Hal tersebut karena pembelajar BIPA yang tidak sesuai berada di tingkat peserta usia SD, SMA ataupun peserta dewasa dengan berbagai latar belakang profesi sedangkan pembelajar BIPA level 3B berada pada tingkat peserta usia SMP.

**Kata kunci:** tingkat keterbacaan, keterbacaan, buku teks, level 3B, grafik Fry, grafik Raygor.

## **ABSTRACT**

Setyawati, Elisabeth Sari. 2021. *Analysis of Discourse Readability in the Indonesian Sahabatku Textbook Published by the Language Agency for Level 3B Based on Fry Graph and Raygor Graph*. Thesis. Yogyakarta: Indonesian Language and Literature Education Study Program, Departement of Language and Arts Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University.

*This study aims to (1) describe the level of readability of discourse in the Sahabatku Indonesia textbook published by the Language Agency for level 3B based on Fry charts and Raygor charts, (2) describe the appropriate discourse for level 3B in the Sahabatku Indonesia textbook published by the Language Agency as learning material. based on Fry chart and Raygor chart.*

*This type of research is an evaluation research using a quantitative descriptive approach. The source of the data in this study is the Sahabatku Indonesia textbook published by the Language Agency for level 3B. The data of this research comes from the text in the Sahabatku Indonesia textbook published by the Language Agency for level 3B which consists of seven discourses. This research has the benefit of increasing knowledge for BIPA teachers in choosing textbooks that are appropriate to the level of the learner's ability as a teaching resource in the teaching and learning process and as evaluation material for researchers in the preparation of textbooks.*

*The results of this study, there are two results obtained as follows: first, the level of readability of the Sahabatku Indonesia textbook published by the Language Agency for level 3B based on Fry charts and Raygor charts. Based on the calculation of Fry's graph, there are four discourses that are considered appropriate. Based on the calculation of Raygor's graph of the seven discourses studied, there was no suitable discourse for BIPA level 3B learners. Second, the Sahabatku Indonesia textbook published by the Language Agency for level 3B is not suitable for use for level 3B BIPA learners. This is because unsuitable BIPA learners are at the elementary and high school age levels, while BIPA level 3B learners are at the junior high school level.*

**Keywords:** *readability level, readability, textbook, level 3B, Fry chart, Raygor chart.*