

ABSTRAK

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) DIGITAL SEJARAH BERBASIS ARTICULATE STORYLINE PADA MATERI KONSEP DASAR SEJARAH SISWA KELAS X SMK

Samuel Inrik Zona Pratama

Universitas Sanata Dharma

2021

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar LKPD Sejarah Indonesia yang berbasis digital pada materi konsep berpikir dalam sejarah yang layak untuk siswa Kelas X Sekolah Menengah Kejuruan.

Penelitian ini menggunakan model penelitian dan pengembangan 4D (*Four-D*) oleh Thiagarajan dengan langkah-langkah: 1) Tahap Pendefinisian , 2) Tahap Perencanaan, 3) Tahap Pengembangan, 4) Tahap Penyebaran. Tahap validasi dilakukan oleh ahli materi, ahli media LKPD, dan ahli evaluasi pembelajaran. Pada validasi oleh ahli media LKPD dilakukan sebanyak dua tahap. Uji validitas praktisi guru dilakukan oleh dua orang guru sejarah SMK. Subjek uji coba pada penelitian dan pengembangan ini adalah siswa yang duduk di kelas X di SMK Putratama Bantul. Data dikumpulkan menggunakan metode kuesioner dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan data kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukan bahwa produk LKPD Digital Sejarah pada materi konsep dasar sejarah untuk siswa kelas X SMK layak digunakan pada pembelajaran sejarah ditunjukkan dengan hasil validasi oleh ahli materi yang memperoleh kriteria “Baik”. Hasil validasi oleh ahli media yang memperoleh kriteria “Sangat Baik”. Hasil validasi oleh ahli evaluasi pembelajaran yang memperoleh kriteria “Baik”. Hasil validasi oleh praktisi guru I yang memperoleh kriteria “Sangat Baik”. Hasil validasi oleh praktisi guru II yang memperoleh kriteria “Baik”. Serta hasil uji coba pengguna oleh peserta didik dapat diperoleh kesimpulan bahwa produk bahan ajar Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Digital Sejarah kriteria “Sangat Baik”.

Kata Kunci : Penelitian Pengembangan, Lembar Kerja Peserta Didik, *Articulate Storyline*, Sejarah Indonesia, Konsep Dasar Sejarah

ABSTRACT

THE DEVELOPMENT OF DIGITAL STUDENT WORK SHEETS OF HISTORY BASED ON ARTICULATE STORYLINE SOFTWARE ON HISTORICAL BASIC THINKING CONCEPT TOPIC FOR THE TENTH GRADER OF VOCATIONAL HIGH SCHOOL STUDENT

Samuel Inrik Zona Pratama

University of Sanata Dharma

2021

This research aims to develop digital student work sheets of history on historical basic thinking concept topic for the tenth grader of vocational high school student.

This research used the 4D (Four-D) research and development model by Thiagarajan with the following phase: 1) Defining, 2) Planning, 3) Development, 4) Deployment. The validation phase is carried out by material experts, work sheets media experts, and learning evaluation experts. The validation by work sheets media experts was carried out in two phases. The teacher practitioner validity test was conducted by two vocational high school history teachers. The subjects of this research and development trial were students who were in the tenth grade at SMK Putratama Bantul. Data were collected using questionnaire and interview methods. The data analysis technique used quantitative and qualitative data.

The results showed that the digital work sheets product on historical basic thinking concept topic for the tenth grader of vocational high school student was suitable for use in history learning as indicated by the validation results by material experts obtained the "good" criteria. The results of the validation by media experts obtained the "very good" criteria. The results of the validation by the learning evaluation expert obtained the "good" criteria. The results of the validation by the 1st teacher practitioner obtained the "very good" criteria. The results of the validation by the 2nd teacher practitioner obtained the "good" criteria. Finally, from the results of user trials by students, it can be concluded that the digital work sheets product on historical basic thinking concept topic for the tenth grader of vocational high school student was "very good".

Keywords : Research & Development, Student Worksheets, Articulate Storyline, Indonesian History, Historical Basic Thinking Concept