

ABSTRAK**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR SEJARAH MODEL *VALUE CLARIFICATION TECHNIQUE* (VCT) UNTUK PESERTA DIDIK SMA KELAS XI PADA MATERI PENDUDUKAN JEPANG DI INDONESIA**

Pasa Diana Bimasari Parsi

Universitas Sanata Dharma

2021

Penelitian ini bertujuan untuk menjawab permasalahan yaitu macam apa analisis nilai-nilai sejarah yang menggunakan model VCT, macam apa cerita dilemma model VCT, macam apa alat tes dilemma moral model VCT dan menghasilkan produk bahan ajar berupa kajian analisis nilai VCT dengan peristiwa sejarah untuk peserta didik SMA kelas XI pada materi Pendudukan Jepang di Indonesia.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan prosedur pengembangan yang dikemukakan oleh Borg & Gall. Ada 10 tahap, namun dalam penelitian ini hanya dilakukan sampai pada tahap ke 7 saja yaitu: 1) Melakukan penelitian dan pengumpulan data, 2) Melakukan perencanaan, 3) Mengembangkan draf produk 4) Melakukan uji coba lapangan tahap awal, 5) Melakukan revisi hasil uji coba 6) Melakukan uji coba lapangan 7) Penyempurnaan produk hasil uji coba lapangan. Penelitian pada pengembangan ini menggunakan model VCT. Model VCT adalah pendekatan pendidikan nilai dimana peserta didik dilatih untuk menemukan, memilih, menganalisis, memutuskan, mengambil sikap sendiri nilai-nilai hidup yang diperjuangkan. Ciri khas model VCT adalah nilai-nilai tidak dapat ditemukan secara langsung karena tersembunyi dibalik peristiwa, kejadian dan perbuatan. Sehingga, nilai-nilai harus dicari di balik peristiwa, kejadian dan perbuatan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan analisis materi pada bahan ajar sejarah kelas XI pada materi Pendudukan Jepang di Indonesia, menentukan nilai-nilai yang terdapat pada materi, membuat cerita dilema moral model VCT dan membuat alat tes/soal model VCT. Selain itu peneliti juga menggunakan teknik validasi soal.

Produk yang dihasilkan dalam penelitian ini adalah 1) bahan ajar berupa nilai-nilai sejarah model VCT, 2) bahan ajar sejarah berupa cerita dilema moral model VCT dan 3) alat tes yang sesuai dengan model VCT dilema moral. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa produk bahan ajar sejarah model VCT yang telah dikembangkan layak digunakan. Hal ini ditunjukkan melalui hasil validasi dari ahli pendidikan karakter masuk dalam kriteria “baik” dengan skor 3,9. Sedangkan, validasi dari praktisi mendapatkan kriteria “baik” oleh guru I dengan skor 4.0 dan oleh guru II memberi skor 4,3 dengan kriteria “sangat baik”.

Kata Kunci : Penelitian dan Pengembangan, Bahan Ajar Sejarah, Model VCT.

ABSTRACT***DEVELOPMENT OF HISTORICAL TEACHING MATERIALS VALUE CLARIFICATION TECHNIQUE (VCT) MODEL FOR HIGH SCHOOL STUDENTS OF CLASS XI ON THE MATERIAL OF THE JAPANESE OCCUPATION IN INDONESIA.***

Pasa Diana Bimasari Parsi

Sanata Dharma University

2021

This study aims to answer the problems, namely, 1) analysis of historical values using the VCT model, 2) kind of dilemma story VCT model, 3) moral dilemma test tool VCT model, and 4) production of the teaching materials in the form of a study of analysis of VCT values with historical events for high school students of class XI on the subject of the Japanese occupation in Indonesia.

This research belongs to Research and Development model using the development procedure proposed by Borg & Gall. There are 10 stages, but in this study, it is only done up to the 7th stage, namely: 1) Conducting research and data collection, 2) Planning, 3) Developing product drafts 4) Conducting initial field trials, 5) Revising test results 6) Conducting field trials 7) Completion of products resulting from field trials. This research uses the VCT model. The VCT model is a value education approach where students are trained to find, choose, analyze, decide, take their own stand for the values of life that they are fighting for. The hallmark of the VCT model is that values cannot be found directly because they are hidden behind events, events and actions. Thus, values must be sought behind events, occurrences and actions. The data collection technique used in this is material analysis on history teaching materials for class XI on the Japanese Occupation in Indonesia. It is done by determining the values contained in the material, making stories of moral dilemmas with the VCT model, and making test tools/questions for the VCT model. In addition, the researcher also used a question validation technique.

The products produced in this study are 1) teaching materials in the form of historical values of the VCT model, 2) historical teaching materials in the form of stories of moral dilemmas in the VCT model and 3) test kits that are in accordance with the VCT model of moral dilemmas. The results of this study indicate that the VCT model of history teaching materials that have been developed is feasible to use. This is shown through the validation results from character education experts that are included in the "good" criteria with a score of 3.9. Meanwhile, the validation from practitioners got the "good" criteria by teacher I with a score of 4.0 and by teacher II gave a score of 4.3 with the criteria of "very good".

Keywords: Research and Development, History Teaching Materials, VCT model.