

ABSTRAK

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MODEL *VALUE CLARIFICATION TECHNIQUE* (VCT) UNTUK SISWA SMA KELAS XI PADA MATERI SUMPAH PEMUDA

Anggia Supiga
Universitas Sanata Dharma
2021

Penelitian ini bertujuan untuk menjawab permasalahan yaitu: 1) seperti apa analisis nilai-nilai sejarah model VCT, 2) seperti apa cerita dilema moral model VCT, 3) seperti apa alat tes dilema moral model VCT. Bahan ajar dan yang dihasilkan berupa kajian analisis nilai, menggunakan VCT untuk siswa SMA kelas XI pada materi ajar Sumpah Pemuda.

Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dan mengikuti langkah-langkah penelitian menurut Borg & Gall. Ada 10 tahap, tetapi dalam penelitian ini hanya dilakukan sampai pada tahap ke 7 yaitu: 1) melakukan penelitian dan pengumpulan data, 2) melakukan perencanaan, 3) mengembangkan draf produk, 4) melakukan uji coba lapangan tahap awal, 5) melakukan revisi hasil uji coba, 6) melakukan uji coba lapangan, 7) penyempurnaan produk hasil uji coba lapangan. Dalam penelitian ini, model VCT merupakan pendekatan pendidikan nilai dimana siswa dilatih untuk menemukan, memilih, menganalisis, memutuskan, mengambil sikap. Model VCT memiliki ciri khas yaitu nilai-nilai tidak dapat ditemukan secara langsung karena tersembunyi dibalik peristiwa, kejadian sejarah. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu menggunakan analisis materi pada bahan ajar sejarah kelas XI pada materi Sumpah Pemuda, menentukan nilai-nilai pada materi, membuat cerita dilema moral model VCT, selanjutnya membuat alat tes/evaluasi model VCT.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa produk bahan ajar sejarah model VCT setelah divalidasi oleh pakar pendidikan karakter menunjukkan bahwa termasuk dalam kategori “baik” dengan skor 3,8. Validasi oleh praktisi guru I dengan skor 4,0 memberikan kriteria “baik”, dan guru II dengan skor 4,6 masuk dalam kriteria “Sangat baik”. Produk yang dihasilkan dalam penelitian ini yaitu: 1) bahan ajar berupa nilai-nilai sejarah model VCT, 2) bahan ajar sejarah berupa cerita dilema moral model VCT, 3) alat tes/soal yang sesuai dengan model VCT dilema moral.

Kata Kunci: Penelitian dan Pengembangan, Bahan Ajar Sejarah, Model VCT

ABSTRACT**DEVELOPMENT OF THE VALUE CLARIFICATION TECHNIQUE (VCT) MODEL OF HISTORY TEACHING MATERIALS FOR CLASS XI HIGH SCHOOL STUDENTS IN THE YOUTH PLEDGE MATERIAL**

Anggia Supiga
Sanata Dharma University

This study aims to answer the problem, namely: 1) the analysis of historical values of the VCT model, 2) the story of the moral dilemma of the VCT model, 3) the moral dilemma test of the VCT model. The teaching materials produced is in the form of value analysis studies, using VCT for class XI high school students on the teaching material of Youth Pledge.

This research belongs to the research and development type it and follows the research steps according to Borg & Gall. There are 10 stages, but in this study, it is only done up to the 7th stage, namely: 1) conducting research and data collection, 2) planning, 3) developing product drafts, 4) conducting initial field trials, 5) revising test results, 6) conducting field trials, 7) improving product result from trials field. In this study, the VCT model is a value education approach where students are trained to find, choose, analyze, decide, take a stand. The VCT model has a characteristic that values cannot be found directly because they are hidden behind historical events. The data collection technique used is using material analysis on history teaching materials for class XI on the Youth Pledge material, determining the values in the material, making a story about the moral dilemma of the VCT model, then making a test/evaluation tool for the VCT model.

The results of this study indicate that the VCT model of history teaching materials after the validation results by character education experts shows that is included in the "good" criteria with a score of 3,8. Validation by practitioner teacher I with a score of 4,0 gives "good" criteria, and teacher II with a score of 4,6 is included in the "very good" criteria. The products produced in this study are; 1) teaching materials in the form of historical values of the VCT model, 2) historical teaching material in the form of stories of moral dilemmas in the VCT model, 3) test tools/questions that are in accordance with the VCT model of moral dilemmas.

Keywords: *Research and Development, History Teaching Materials VCT Model*