

**ABSTRAK****PENGEMBANGAN BAHAN AJAR SEJARAH MODEL *VALUE CLARIFICATION TECHNIQUE* (VCT) UNTUK SISWA SMA KELAS XI PADA MATERI PERGERAKAN NASIONAL**

Aini Megarismia  
Universitas Sanata Dharma  
2021

Penelitian ini bertujuan untuk menjawab permasalahan yaitu, menurut model VCT analisis nilai-nilai sejarah itu seperti apa, menurut model VCT cerita dilema moral itu seperti apa, menurut model VCT alat evaluasi dilema moral itu seperti apa serta menghasilkan produk bahan ajar berupa kajian analisis nilai-nilai sejarah model VCT untuk siswa SMA kelas XI pada materi Pergerakan Nasional.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian dan pengembangan (*Research and Development*). Pengembangan bahan ajar sejarah model VCT ini menggunakan langkah-langkah pengembangan menurut Borg & Gall. Penelitian ini hanya melaksanakan tujuh langkah dari sepuluh langkah menurut Borg & Gall, yaitu: 1) Melakukan penelitian dan pengumpulan data, 2) Melakukan perencanaan, 3) Mengembangkan draf produk 4) Melakukan uji coba lapangan tahap awal, 5) Melakukan revisi hasil uji coba 6) Melakukan uji coba lapangan 7) Penyempurnaan produk hasil uji coba lapangan. Penelitian pengembangan bahan ajar sejarah ini menggunakan model *Value Clarification Technique*(VCT). Model VCT merupakan sebuah teknik pengajaran untuk membantu siswa dalam mencapai dan menentukan suatu nilai yang dianggap baik dalam menghadapi suatu persoalan melalui proses menganalisis nilai. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah analisis materi bahan ajar sejarah kelas XI pada materi pergerakan nasional, menentukan nilai-nilai yang terdapat pada materi, membuat cerita dilema moral model VCT dan membuat alat tes/soal model VCT. Selain itu peneliti juga menggunakan teknik validasi soal.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa produk bahan ajar sejarah model VCT yang telah dikembangkan layak digunakan. Hal ini ditunjukkan melalui hasil validasi dari ahli pendidikan karakter pada aspek materi dan format termasuk dalam kriteria “baik” dengan skor 4,1. Sedangkan validasi praktisi pada aspek materi dan kebahasaan mendapatkan kriteria “sangat baik” yaitu guru I 4,7 dan Guru II 4,6.

Kata Kunci : penelitian dan pengembangan, bahan ajar sejarah, model VCT

**ABSTRACT**

**THE DEVELOPMENT OF HISTORICAL TEACHING MATERIALS VALUE  
CLARIFICATION TECHNIQUE (VCT) MODEL FOR CLASS XI HIGH SCHOOL  
STUDENTS ON NATIONAL MOVEMENT MATERIALS**

Aini Megarismia  
Sanata Dharma University

*This study aims to answer the problem, namely, the VCT model analysis of historical values the VCT model of the moral dilemma story the VCT model of moral dilemma evaluation tool and the teaching material products in the form of values analysis studies. The historical value of the VCT model is applied for class XI of high school students to teach the National Movement material.*

*This research belongs to the type of research and development (Research and Development). The development of historical teaching materials using the VCT model uses development steps according to Borg & Gall. This study only carried out seven steps out of ten according to Borg & Gall, namely: 1) Conducting research and data collection, 2) Planning, 3) Developing product drafts 4) Conducting initial field trials, 5) Revising test results 6) Conduct field trials. 7) Completion of products resulting from field trials. This research on the development of history teaching materials uses the VCT model. The VCT model is a teaching technique to assist students in achieving and determining a value that is considered good in dealing with a problem through the process of analyzing values. The data collection techniques in this study were analysis of the material for history teaching materials for class XI on teaching about national movement, determining the values contained in the material, making stories about the moral dilemma of the VCT model and making test tools/questions for the VCT model. In addition, researchers also use question validation techniques*

*The results of this study indicate that the VCT model of history teaching materials that have been developed is feasible to use. This is shown through the validation results from character education experts who give the "good" criteria with a score of 4.1. While the validation of practitioners in the material and linguistic aspects obtained the criteria of "very good" namely 4.7 from Teacher I and 4.6 from Teacher II.*

*Keywords: research and development, history teaching materials, VCT model*